

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МДОУ детский сад № 1  
«Дюймовочка»  
(протокол № 5 от 04.04.2023г.)

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующая МДОУ  
детский сад № 1  
«Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ И.В. Большакова  
приказ № 135/1 от 05.04.2023г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах**  
**самообследования**  
**МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»**  
**за 2022 год.**

г. Новоалександровск

## СОДЕРЖАНИЕ.

Пояснительная записка.

### 1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОУ).
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
  - Воспитательная работа.
  - Дополнительного образования в ДОУ.
- 1.3. Оценка системы управления ДОУ.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
  - Оздоровительная работа.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.8. Оценка материально-технической базы.
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 2. Статистическая часть.

- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

## Пояснительная записка.

Самообследование деятельности МДОУ детский сад №1 «Дюймовочка» (далее-ДОУ) составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС дошкольного образования.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и др.

Самообследование включает в себя Аналитическую и Статистическую части: результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2022г.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ и размещается на официальном сайте МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» ([dyimovohka.ucoz.ru](http://dyimovohka.ucoz.ru)) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### ***В процессе самообследования проводится оценка:***

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.

Самообследование проведено с **целью** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2022 г., выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

### ***Источники отчета:***

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.

# 1. Аналитическая часть.

## 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

<b>Полное официальное наименование Учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Дюймовочка».
МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» расположено по адресу:	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский городской округ, город Новоалександровск, переулок Шевченко, 35.
<b>по типу-</b>	Учреждение является бюджетным муниципальным дошкольным образовательным учреждением.
<b>по виду –</b>	детский сад.
<b>Учредителем Учреждения и собственником его имущества</b>	является Новоалександровский городской округ Ставропольского края
<b>Функции и полномочия Учредителя Учреждения и собственника его имущества от имени Новоалександровского городского округа Ставропольского края</b>	осуществляет администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
<b>Учреждение находится в ведении</b>	Управления образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, которое осуществляет часть функций и полномочий Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Новоалександровского городского округа СК.
<b>Непосредственное управление МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» осуществляет:</b>	заведующая – Большакова Ирина Викторовна.
МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» является юридическим лицом, имеется <b>Лицензию</b>	<b>лицензия</b> (бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности № 5656 от 22.03.2017г., серия 26Л01 № 0001910, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.
<b>Режим работы ДОУ:</b>	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДОУ- 10,5 часов, с 7.30 до 18.00
<b>В ДОУ функционируют 6 возрастных групп:</b>	первая младшая группа 2-я младшая «А» группа 2-я младшая «Б» группа средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа
<b>Занимаемая площадь:</b> земельного участка- 4 516,50 м <sup>2</sup> площадь застройки – 1034,8 м <sup>2</sup> .	
ДОУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ДОУ, и обеспечивает доступ к информационным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».	
Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Интернет, функционирует: сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, обеспечивающие взаимосвязь учреждения и родительской общественностью.	
<b>Электронная почта ДОУ:</b>	DOU-1-1967@ yandex.ru

<b>Сайт ДОУ:</b>	dyimovohka.ucoz.ru
<b>Телефоны:</b>	8(86544) 67-307, 60-603.
<b>Факс:</b>	8(86544) 67-307.

<b>Режим работы ДОУ:</b>	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДОУ- 10,5 часов, с 7.30 до 18.00
<b>Проектная мощность и количество групп –</b>	143 места 6 групп
<b>В ДОУ функционируют следующие возрастные группы:</b>	первая младшая группа (1,6л.-2 г.) 2-я младшая «А» группа (2-3 г.) 2-я младшая «Б» группа (3-4 г.) средняя группа (4л.-5 л.) старшая группа (5л.-6 л.) подготовительная к школе группа (6л-7 л.)

## 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, общеразвивающей направленности, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной самостоятельно дошкольным учреждением. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Образовательную деятельность в ДОУ педагоги выстраивают на основе интеграции образовательных областей, которые предусматривает ФГОС ДО.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены **парциальные программы:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.С. Стеркиной;
- авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
- «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Журова Л.Е.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» дети раннего возраста/ под редакцией Лыковой И.А. и методические разработки педагогов МДОУ.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Анализ работы подтверждает правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы ДОУ по выполнению ФГОС ДО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

**Вывод:** создание необходимых условий и развивающей среды, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОУ добиваться качественных показателей в обучении и развитии воспитанников. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдения всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников, анкетирование родителей по выявлению проблем во взаимоотношениях с детьми, с педагогами:

#### ❖ Социальный статус семей воспитанников (сфера занятости) на декабрь 2022г.:

<i>Количество обследованных родителей (чел. и %)</i>	<i>Рабочие</i>	<i>Служащие</i>	<i>Работники сферы образования</i>	<i>Предприниматели</i>	<i>Домохо-зяйки и пенсионеры</i>
228 чел. 100 %	72 чел. 32%	88 чел. 39 %	7 чел. 3 %	32 чел. 14 %	29 чел. 13%

#### ❖ Образовательный уровень семей (родителей) воспитанников:

<i>Количество обследованных родителей (чел. и %)</i>	<i>Образование</i>					
	<i>Высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Среднее</i>	<i>Неполное среднее</i>	<i>Не законч. высшее</i>	<i>Без образования</i>
228 чел. 100 %	120 чел. 53 %	82 чел. 34 %	15 чел. 7%	6 чел. 3 %	-	5 чел. 2 %

#### ❖ Количественный состав детей в семье:

<b>Количество детей в семье:</b>		
Количество обследованных семей: 135 семей - 100 %		
<b>1 ребенок.</b>	<b>2 ребенка.</b>	<b>3 ребенка и более</b>
<i>Декабрь 2022</i>	<i>Декабрь 2022</i>	<i>Декабрь 2022</i>
50 семьи, 36%	75 семей, 56 %	10 семей, 8 %

#### ❖ Социальный статус семей родителей воспитанников ДОУ

**Кол-во семей (135 семей)**

<b>Статус:</b>	<b>Количество семей:</b>	<b>%</b>
Полные	103 семей	76 %
Неполные	12 семей	8 %
Мать-одиночка	8 семей	6 %
Многодетные	10 семей	8 %
Дети-инвалиды	-	-
Малообеспеченные	-	-
Дети под опекой	2 семьи	2%
Неблагополучные	-	-

**Основной состав семей ДОУ:** полные, благополучные, имеющие высшее или средне-специальное образование, материально-обеспеченные на среднем уровне, имеющие бабушек и дедушек, помогающих им в воспитании. ДОУ посещают преимущественно дети из полных семей.

Ежегодный анализ социального статуса семей воспитанников позволяет обеспечить адресную поддержку семей различных категорий в вопросах развития и образования, охраны и укрепления

здоровья детей, а также обеспечить непрерывное сопровождение - оказание комплексной поддержки семьям воспитанников от 1,6 лет до 8-ми лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка, осуществление индивидуальной профилактической работы и изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и форм, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Одним из показателей эффективности работы коллектива ДООУ, является соответствие созданных условий в дошкольном учреждении ожиданиям родителей.

Родители являются участниками мониторинга качества образования осуществляется ежегодно, посредством социологического опроса (анкетирования) родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности ДООУ.

**Выводы:** Организация взаимодействия семьи и ДООУ системна, эффективна. Результативность данной работы педагогического коллектива имеет свои положительные результаты, но конечно же необходимо продолжать работу по совершенствованию, применению онлайн- форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ, использовать новые пути более действенного сотрудничества, использование наиболее эффективных, современных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

### **Дополнительное образование в ДООУ.**

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы **дополнительного образования**, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе с ними.

Платные образовательные услуги (кружки) осуществляются за рамками образовательной деятельности и во время отсутствия реализации основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих, оздоровительных кружках, организуемых в ДООУ.

В МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» в 2022 году дополнительные программы общеразвивающей направленности реализовались **6 платных кружков по 3 направлениям:**

<b>№ п.п.</b>	<b>Направленности</b>	<b>Наименование кружков</b>
1.	<i>1. Художественная направленность</i>	Танцевальный кружок «Капелька»
2.		Вокальный кружок «Золотые нотки»
3.		Театральный кружок «Бенефис»
4.		Кружок изобразительного искусства «Акварельки»
5.	<i>2. Физкультурно-спортивная направленность</i>	Спортивно-оздоровительный кружок - У-шу «Дракоша»
6.	<i>3. Социально-гуманитарная направленность</i>	Социальная адаптация к поступлению в дошкольное учреждение. Адаптационная группа «Улыбка» (с марта 2022г. по июнь 2022г.)

Результатом деятельности каждого кружка, является организация выступления на мероприятиях, утренниках, организация выставки и др.

Получить дополнительную информацию об организации платных образовательных услугах (кружках) в ДООУ вы можете на официальном сайте ДООУ, на общедоступном информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» (ссылка <https://p26.навигатор.дети/>)

### **Работа Адаптационной группы «Улыбка» .**

В МДОУ детский сад №1 «Дюймовочка» ежегодно с 01 марта до 31 мая, организуется работа адаптационной группы «Улыбка» для детей от 1,6лет до 2х лет, на основании Постановления АНГО СК от 12.10.2021г. № 1387 «Об организации деятельности муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования Новоалександровского городского округа Ставропольского края, подведомственных управлению образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, по оказанию платных образовательных услуг».

*Режим работы группы:* 2 раза в неделю, продолжительность встречи- 1 ч., 8 раз в месяц.

*Назначение группы:* безболезненная адаптация детей к условиям ДООУ, детскому коллективу, содействие всестороннему развитию детей, обеспечить в будущем успешную адаптацию к детскому саду.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

<b>Количество детей, посещающих адаптационную группу «Улыбка» в 2022г.</b>	<b>11 чел.</b>
<b>Форма адаптации:</b>	
<b>Легкая</b>	7 чел. (64%)
<b>Средняя</b>	4 чел. (36%)
<b>Тяжелая</b>	0

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в 2022г. в целом процесс адаптации в адаптационной группе «Улыбка» прошел успешно. Дети уже в основной группе чувствовали себя более раскованно, легко шли на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо ели, спали, легко расставались с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляли инициативу, в деятельности либо подражали взрослым, либо наблюдали за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

Сейчас оглядываясь назад, хотелось бы отметить, что вся проделанная нами работа не была напрасной – в 2022г. почти все дети адаптировались к новым для них условиям - стали более общительными, научились играть вместе, делится игрушками. Все ребята 1 младшей группы знают, где находится их шкафчики, полотенце, кровать. Усвоили некоторые правила поведения группы. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Дети и родители с хорошим настроением приходят в группу, зная, что здесь их ждут, любят, помогут в трудный момент и советом и делом. Такой результат не может не радовать нас! Ведь в этом и заключается наша работа – сделать каждый день наших малышей радостным, счастливым и по - настоящему чудесным! И позволить родителям быть спокойными за своих детей!

### **Стоимость платных образовательных услуг (ПОУ).**

Организация, стоимость платных образовательных услуг определена калькуляцией цен по перечню ПОУ, на основании Постановления администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края № 1387 от 12.10.2021г. «Об организации деятельности муниципальных образовательных организаций дошкольного, общеобразовательного и дополнительного образования Новоалександровского городского округа Ставропольского края подведомственных управлению образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края по оказанию платных образовательных услуг».



**Вывод:** Кружковая работа (платные образовательные услуги) позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей, качества предоставляемых услуг.

### 1.3. Оценка системы управления ДООУ.

Управление МДООУ детский сад № 1 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ. Управление ДООУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: *Педагогический Совет, Управляющий Совет, Общее собрание работников Учреждения, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.*

Деятельность органов самоуправления регулируется Положениями.

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующая Большакова Ирина Викторовна, совместно с Управляющим Советом ДООУ (коллегиальный орган управления учреждения).

#### Органы управления, действующие в ДООУ.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе <i>рассматривает вопросы:</i> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Особое место занимает функционирование **Управляющего совета ДООУ.**

На заседаниях Управляющего совета ДООУ рассматриваются такие вопросы как:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в ДООУ;
- организация питания;
- обновление развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; укрепление материально-технической базы ДООУ, стратегии и тактики развития учреждения;
- антитеррористическая безопасность и др.

Все эти вопросы и многие другие обсуждались на педагогических советах, принимались решения на заседаниях Управляющего совета, на родительских собраниях, собраниях работников ДООУ.

На заседаниях Управляющего совета ДООУ в 2022-2023 уч.г. (с сентября 2022г. по декабрь 2022г.) были рассмотрены вопросы и имеются **положительные результаты**:

- Укрепление материально- технической базы МДОУ;
- Рассмотрены вопросы об Антикоррупционной деятельности ДООУ, было принято решение продолжать усиленную работу по организации антикоррупционной деятельности ДООУ в соответствии с действующим законодательством.
- Работа по антитеррористической защищенности в ДООУ;
- Осуществление воспитательно- образовательного процесса в рамках ФГОС дошкольного образования;
- Для устранения выявленных недостатков в ходе НОКО, на заседании было принято решение о создании условий доступности в ДООУ для инвалидов – Приобретена тактильная табличка с дублированием азбукой Брайля.
- С целью выполнения санитарных требований было принято решение о замене умывальных раковин в средней «Б» группе ДООУ (на сумму 15000 руб.).

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Механизм управления дошкольным образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ в образовательные отношения, способствует развитию инициатив участников образовательного процесса.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДООУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).  
Формы проведения диагностики (мониторинга):

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результативность выполнения ФГОС дошкольного образования отслеживается с помощью педагогической диагностики (мониторинга).

В течение учебного года проводится мониторинг уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками детского сада.

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогического наблюдения, мониторинга, которые проводятся в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Педагогический мониторинг проводится в соответствии с пятью образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

По результатам наблюдения за воспитанниками с целью оптимизации образовательного процесса путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста в 2022г.- 87 % детей имеют достаточный уровень усвоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

**Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями  
по образовательным областям (сравнительный анализ за 2021г., 2022г.)**

	<b>Критерии</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>
Мониторинг образовательного процесса (овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)	<i>Большинство компонентов недостаточно развиты</i>	4%	3%
	<i>отдельные компоненты не развиты</i>	9 %	10 %
	<i>соответствует возрасту</i>	62%	59%
	<i>высокий</i>	25%	28%
Мониторинг детского развития (развитие интегративных качеств)	<i>Большинство компонентов недостаточно развиты</i>	2 %	1%
	<i>отдельные компоненты не развиты</i>	3 %	2 %
	<i>соответствует возрасту</i>	73 %	65 %
	<i>высокий</i>	22 %	32 %

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

На сегодняшний день **воспитательная функция** стоит на одной из главной ступени развития детей дошкольного возраста.

С 01.09.2022г. МДОУ реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Реализация Программы осуществляется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, в организованной образовательной деятельности. Характер взаимодействия взрослых и детей: личностно-развивающий и гуманистический.

Воспитательная работа с детьми в ДОУ выстраивается на основе интеграции образовательных областей.

В 2022 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Нововведением с 01.09.2022г. стала углубленная работа патриотической направленности образовательной и воспитательной деятельности.

У детского сада появились дополнительные задачи – организовать изучение государственных символов России, проводить церемонии поднятия флага и исполнения гимна.

В нашем ДОУ организовано изучение государственной символики России, которое включено в программу воспитания гражданско-патриотической направленности, а также проводятся церемонии поднятия флага и исполнения гимна.

Обычай поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна РФ еженедельно в начале учебной недели на торжественной линейки (понедельник) и спуск флага в конце учебной недели (пятница.)

Элементы патриотического воспитания педагоги включают во все виды деятельности детей: прогулки, проекты, тематические беседы и рассказы о родном городе, стране, ее истории.

ДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Воспитатели и ребята детского сада активно принимают участие в конкурсах различных уровней, занимая призовые места, педагоги публиковали свои методические разработки *по патриотической направленности*:

- Диплом 1 место, Черепухина Варвара, Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под флагом Российским», в номинации «Рисунок», работа «Российский Флаг».
- Диплом 2 место, Асташов Михаил, Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Моя малая Родина».
- Диплом победителя 1 место, воспитатель Григоренко Евгения Михайловна, финальный тур Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании», номинация «Проект, проектная деятельность», конкурсная работа «День народного единства».
- Диплом 2 место, воспитатель Горяникова Ольга Ивановна, Международная интернет-олимпиада «Города России».
- Свидетельство о публикации методической разработки, статья из опыта работы «Мультипликация как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Сологубова Светлана Викторовна.
- Свидетельство о публикации методической разработки «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО» на сайте «Талант педагогов», воспитатель Григоренко Евгения Михайловна.

С целью реализации данной программы, направления в ДОУ были проведены *следующие мероприятия*:

- «День знаний», «Осенние утренники», «День Матери», «Новый год к нам пришел!», «День Российского Флага», «23 февраля», «8 Марта», «День народного единства!», «День героев Отечества», познавательное мероприятие «Мы россияне, наш язык – русский», посвященное Международному дню родного языка, «Птицы Ставрополя», «В мире театра» и др.);
- **Выставки детского творчества, совместного творчества детей, педагогов и родителей** («Осень золотая», «Новогоднее волшебство», «Этот День Победы», «Мой город!», «Государственный герб, флаг и гимн Российской Федерации», и др.);
- **Акции различной тематики:**  
«Мой любимый город!», «День Ставропольского края», «Международный день пожилых людей»,

«День отца» -17 октября, «Поздравим папу»; акции «Подарок маме», «С мамой отдыхаем», посвященные празднованию дня Матери, всероссийская акция «День урожая», номинация, «Наш семейный урожай», «Сила активной жизни», «Все мы разные ,но все мы вместе» (посвященная международному дню инвалидов.), «Ребенок –важный пассажир!», «Знатоки правил безопасности», краевая экологическая акция «Покормите птиц!» и др.

- **Акции, проекты патриотической направленности:**

Акции «Бессмертный полк», онлайн-акция «Окна Победы», проекты «Государственная символика», «Мы вместе!», «Книга памяти», «Мы граждане России!»,

- Участники конкурса рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать!»

- **Творческие проекты, мастерские, челленджи:** «Мы помним, мы гордимся!», «Своих не бросаем!», «Моя мама лучше всех»; «День России», «Всемирный день ребенка», «Международный день леса», «День добрых дел», Всемирный день театров», «Стихи Победы» и др.

В связи со сложившейся ситуацией в России с 2022г. коллектив ДОУ оказывает регулярную гуманитарную помощь военнослужащим, задействованных в СВО, а также ежемесячно перечисляют денежные средства в фонд «Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Новоалександровского городского округа Ставропольского края». Принимают участие в акциях «Вяжем на фронт», «Окопные свечи» и других.

Наши ребята вместе с родителями присоединились ко Всероссийской акции «Письмо солдату», «Рисунок солдату». Были отправлены письма, детский рисунки солдатам, выполняющим свой воинский долг в ходе СВО.

В нашем ДОУ имеется 7 семей (8 детей), граждан участников специальной военной операции (СВО) проводимой на территории Украины, ДНР и ЛНР.

**Вывод:** В дальнейшем необходимо усилить работу гражданско-патриотической направленности, вводить дополнительные патриотические воспитательные мероприятия в работу с детьми, взаимодействие с родителями.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году.**

- Диплом 1 место, Нозадзе Ева, Всероссийская познавательная викторина «Эти загадочные животные», руководитель – воспитатель Щипилова И.Н.

- Диплом 1 место, Савельев Сергей, Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Осенние фантазии», работа «Осенняя сова», руководитель-воспитатель Горяникова О.И.

- Диплом 1 место, Сотникова Виктория, Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Краски лета», руководитель-воспитатель Сологубова С.В.

- Диплом 1 место, Гайдуков Лев, Всероссийская познавательная викторина «БезОпасные игры», руководитель – воспитатель Горяникова О.И.

- Диплом 2 место, Жакович Маргарита, Региональный конкурс «Я живу в России», руководитель – воспитатель Григоренко Е.М.

- Диплом 2 место Ханина Софья, Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», номинация «Изобразительное творчество», работа «У доброты и заботы есть имя», руководитель – воспитатель Цыбулина Л.В.

- Диплом 1 место, Кариков Иван, Всероссийский конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая необычная новогодняя елочка» руководитель – старший воспитатель Ефремова О.Г.

- Диплом 1 место, Лазева Майя, Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Волшебная новогодняя елка»- руководитель – воспитатель Григоренко Е.М.

- Диплом 1 место, Кадыков Алексей, Международный конкурс для детей «Кладовая талантов», номинация «Художественное творчество», работа «Рисунок. Спорт глазами детей».

**Вывод:** В новом учебном году необходимо продолжать активизировать работы по реализации конкурсного движения среди воспитанников ДОУ.

**Востребованность выпускники ДОУ.**

В 2022 году ДОУ выпустило в школу 27 детей. Анализ карт наблюдений по социальному развитию воспитанников на этапе завершения дошкольного образования дают следующие

результаты: обследованы были 27 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Получив данные результаты, можно сказать, что у 85% воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Все выпускники ДООУ в 2022 году приняты в МОУ СОШ №1, №12, №3, №5, лицей «Экос» г. Новоалександровска.

**Вывод:** При поступлении в школу воспитанники ДООУ социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит, о хорошей оценке востребованности выпускников.

### **1.5. Оценка организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

*Основные формы организации образовательного процесса:*

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно Расписанию занятий.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса- удовлетворительная. Организация образовательного процесса в ДООУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в ДООУ обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

### **Оздоровительная работа.**

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились **оздоровительные мероприятия:** соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения,

босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация, работники ДООУ в 2022 году продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов во всех помещениях;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- соблюдение социального дистанцирования;
- реализация оздоровительной программы «Островок здоровья», основой которой явились следующие направления: профилактическое; оздоровительное:

<i><b>Профилактическое направление</b></i>	<i><b>Оздоровительное направление</b></i>
<p>Применение фитоцидов, витаминизации третьего блюда, мази «Оксалин», кварцевание, соблюдение режима проветривания, закаливание: температурное воздействие на организм, проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в облегченной форме одежды (шорты, футболка, спортивная обувь) на воздухе; воздушные контрастные ванны (разница температур в спальне и группе, в группе и зале составляет 3-4 градуса); хождение босиком по оздоровительной тропе (в летний период); массажные коврики используются детьми после сна (ежедневно); обширное умывание (ежедневно) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний и др.;</p> <p>пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.</p>	<p>- Физкультурные праздники «День физкультурника»;</p> <p>- Физкультурные занятия (НОД) на воздухе,</p> <p>- «Дни здоровья», спортивные досуги и проектная деятельность и др. - все это способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.</p>

Воспитанники ДООУ являются постоянно участниками, призерами конкурсов, олимпиад различных уровней по данному направлению:

- Диплом 1 место, Морланг Максим, Международная интернет-олимпиада «здоровье и безопасность для дошкольников, руководитель- воспитатель Горяникова О.И.
- Диплом 1 степени, Байдин Даниил за участи в мероприятии международной викторине для дошкольников «Строение тел человека».
- Диплом Лауреатов 1 степени воспитанники старшей группы в международном конкурсе для детей по формированию ЗОЖ «Будь здоров!», номинация «Фотография», работа «Если хочешь быть здоров!», руководители старший воспитатель Ефремова О.Г., воспитатель Горяникова О.И.

Достижения воспитанников вы можете видеть на экране.

А так же, все работники ДООУ в 2022 г. успешно прошли обучение по «Оказанию первой помощи пострадавшим» 16 ч., получив соответствующее удостоверение.

В ДООУ постоянно ведется **мониторинг состояния здоровья.**

**Сравнительный анализ пропусков по болезни  
в МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»  
2021г. и 2022г.**

<i>Год</i>	<i>Январь - декабрь 2021г.</i>	<i>январь - декабрь 2022г.</i>
<b>Всего дней по болезни</b>	1850 дней	1698 дней

**Вывод:** По результатам анализа заболеваемости детей (пропусков по болезни) за 2022г. видно снижение пропусков по болезни, что на 152 дня по болезни меньше по сравнению с предыдущим 2021г. Это связано, прежде всего, с активизацией профилактической работы в условиях ДОУ и семьи, обеспечение условий для оздоровления детей.

Проблема оздоровления детей- это целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива ДОУ на длительный период. Это значит, что в перспективе продолжать формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, современных оздоровительных программ и методик, направленных на снижение заболеваемости, охрану и укрепление здоровья дошкольников.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения.

Прием на работу педагогических работников в ДОУ осуществляется на основании действующего законодательства.

В МДОУ всего педагогический коллектив: 12 специалистов (педагогических работников): заведующая -1чел., старший воспитатель, педагог- психолог - 1 чел., воспитатели – 7 чел., музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (с октября 2022г. инструктор по физической культуре мобилизован участником СВО), в отсутствие педагога, физкультурные занятия во всех группах проводятся воспитателями.

#### *Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности.*

	<b>2022г. (12 человек)</b>
	<b><u>Образовательный уровень</u></b>
Кол-во педагогов <b>с высшем профессиональным образованием</b>	<b>7 чел. (58%)</b>
Кол-во педагогов <b>со средним специальным образованием</b>	<b>5 чел. (42%)</b>
Кол-во педагогов <b>без образования (студент)</b>	<b>0</b>
	<b><u>Квалификационный уровень</u></b>
Кол-во педагогов <b>с высшей квалификационной категорией</b>	<b>3 чел. (25%)</b>
Кол-во педагогов <b>с первой квалификационной категорией</b>	<b>1 чел. (8%)</b>
Кол-во педагогов <b>соответствие занимаемой должности</b>	<b>8 чел. (67%)</b>
Кол-во педагогов <b>без категории.</b>	<b>0</b>

Основное внимание методической службы ДОУ в 2022г. было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Результаты анализа направлений тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОУ за три последних года, включая и 2022г., показывают повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования.

В 2022 году:

➤ *Курсы повышения квалификации прошли:*

- заведующая ДОУ Большакова И.В. курсы по теме «Общественный контроль как механизм правового регулирования трудовых отношений»;
- воспитатель Цыбылина Л.В. на базе СКIRO ПК и ПРО по программе «Социально-коммуникационное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО»;
- воспитатель Щипилова И.Н. по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам



родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ».

➤ *Профессиональная переподготовка:*

- воспитатель Сологубова С.В. прошла профессиональную переподготовку ООО «Инфоурок» по программе «Организация менеджмента в образовательной организации», квалификация «Менеджмент образования».

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в 2022 году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование).

Участие педагогических работников и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

В 2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа ДОУ.

**Достижения 2022г. (руководитель и педагогические работники, воспитанники ДОУ)**

Достижения педагогических работников, воспитанников ДОУ вы можете видеть на экране.

Заведующая Большакова И.В.:

- Диплом Лауреата 1 место в Международном профессиональном конкурсе для педагогических специалистов и специалистов ДОУ «Познание», по теме «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

- Диплом 1 степени во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогических работников дошкольного образования «Инновационный опыт», работа «Управляющий совет – форма государственно-общественного управления в ДОУ» и другие.

ДОУ, Педагогические работники:

- Победитель 1 степени муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2022г.» в номинации «Лучший воспитатель», воспитатель Горяникова О.И.

- Лауреат краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2022г.», в номинации «Лучший воспитатель», воспитатель Горяникова О.И.

- Грамота за активное участие в проведении районного конкурса детского творчества по пожарной безопасности 2022г. «Неопалимая купина».

- Грамота за 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности 2022 «Неопалимая купина», в номинации «Декоративно – прикладное творчество».

- Диплом победителей 2 место в конкурсе «Встречная эстафета» фестиваля «Веселые старты среди воспитанников дошкольных учреждений Новоалександровского городского округа СК, посвященного международному дню защит детей, 31 июня 2022г.

- Диплом 1 место в Международной олимпиаде «Классный час», по дисциплине «Великая Победа», Сологубова С.В.

- Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая», «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста», работа «НОД «Знакомство с военной техникой» воспитатель Щипилова И.Н.

- Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическая мозаика, в номинации «Педагогическая работа в ДОУ», название работы «Гражданско-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», старший воспитатель Ефремова О.Г.

- Диплом 2 место во всероссийской олимпиаде «Новое древо», номинация «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в ДОУ, воспитатель Горяникова О.И.

- Диплом лауреата 1 степени, воспитатель Белокопытова С.Н., международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическая мозаика», в номинации «Педагогическая работа», название работы «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детей раннего возраста».

- Диплом 1 место, воспитатель Цыбулина Л.В. всероссийское издательство «Слово педагога», конкурс профессионального мастерства «Совместная деятельность педагога и родителей» и др.

**Вывод:** В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

*Основной целью методической работы* является: создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2022 году обновлялось за счет организации подписки на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», на газету «Добрая Дорога Детства» и др.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

*Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.*

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

<b>Система информационного обеспечения</b> создана для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности.	Имеются: компьютер –4 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., ноутбук- 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 1, фотоаппарат, видеокамера, факс, принтер – 4 шт., имеется доступ в интернет.
--	---

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов, которые активно применяются в образовательном процессе.

В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентом.

При размещении информации на официальном сайте ДООУ и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Открытость и доступность информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц обеспечивается, на официальном сайте ДООУ в сети Интернет, информационных стендах в фойе ДООУ, группах.

**Вывод:** учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДООУ пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Однако необходимо продолжать пополнять фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы.

## 1.8. Оценка материально-технической базы в ДООУ.

Большую роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса ДООУ отводится материально-техническому обеспечению ДООУ, оснащённости образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среде в ДООУ.

**Развивающая предметно-пространственная среда**- обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду.

Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников.

В ДООУ ведётся постоянная работа над модернизацией, обновлением среды, поиск более совершенных **форм**:

- использование современных средств ТСО в старших группах;
- обогащение центров для экспериментально-исследовательской деятельности, познавательной, физкультурно-оздоровительной деятельности детей;
- пополнение современными дидактическими многофункциональными материалами и др.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, строится в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. РППС по содержанию соответствует реализуемой образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

<p>В группах оформлены <b>«Центры активности»</b> <b>«Центры патриотического воспитания»</b></p>	<p>Художественного творчества «Мое творчество», конструктивно-строительный, речевой, познавательного-экспериментальный «Знатоки», «Познавательная мозаика», экологический «Я и природа», нравственно-патриотический «Маленькие патриоты», «Центр труда», игровой, центр двигательной активности «Мы спортсмены», «Азбука здоровья» в этих центрах сконцентрировано физкультурное оборудование (мячи, обручи, кегли и др.), дидактические пособия (картотека подвижных игр, набор шапочек для организации подвижных игр, картотека «Виды спорта», «Спорт и я – верные друзья!», дидактические игры по валеологии; плакаты по правилам безопасности жизнедеятельности), способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. и др. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.</p>
<p><b>Музыкально - физкультурный зал</b> для организации непрерывной образовательной деятельности (занятий) и дополнительной образовательной деятельности с детьми в МДОУ</p>	<p>Зал оснащен – гимнастическими лестницами, имеется спортивное оборудование: мячи, гимнастические палки, обручи, гимнастические ленточки, детский велотренажер и др.). Для проведения музыкальных занятий: имеется – Фортепьяно, картотека музыкальных инструментов, атрибуты для танцевальных номеров (ленты, цветочки и др.), музыкальный центр, магнитофон, микрофоны, музыкальная переносная колонка.</p>

**Вывод:** постоянно необходимо осуществлять работу по укреплению методического обеспечения в соответствии с ФГОС, пополнению и обновлению предметно-пространственной среды - все эти моменты остаются одними из приоритетных в развитии ребенка. РППС по патриотическому воспитанию включает патриотический центр и уголки в группах, мини-музей и госсимволику России.

**Материально – техническое обеспечение** дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям действующих СанПиН. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В ДОУ большое внимание уделяется укреплению **материально-технической базы.**

В МДОУ имеется:

- ✓ 6 групповых помещений, которые оснащены: раздевалкой, групповой комнатой, спальней, санузлом;
- ✓ музыкально- физкультурный зал, спортивная площадка, детские площадки – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- ✓ помещение для работы медицинского персонала - медицинский кабинет, изолятор;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок;
- ✓ кабинеты администрации;
- ✓ методический кабинет.
- ✓ Все помещения МДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов.

<p><b>Медицинский блок</b></p>	<p>В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, изолятор. Созданы условия для проведения диспансерных осмотров и вакцинации детей (имеется необходимое оборудование).</p>
<p><b>Пищеблок</b></p>	<p>Укомплектован необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p>

<b>Методический кабинет</b>	Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями и др. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами, презентациями, видеороликами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов ДОО. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.
<b>Спортивная площадка</b>	Оснащена спортивным инвентарем, лестницей для лазания, яма для прыжков, беговая дорожка, оборудована для спортивных игр.
<b>Автоплощадки</b>	На территории ДОО имеется 2 автоплощадки, которые посещают дети, согласно графика посещения, что дает возможность закрепить знания правил дорожного движения, правильные действия в различных ситуациях.
<b>Территория</b>	Ограждена забором, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, является частью развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей на воздухе. На территории имеются 6 теневых навесов (беседки). Детские площадки, беседки оснащены необходимым оборудованием.

В 2022г. материально-техническая база учреждения пополнилась:

<i>Год</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во (шт.)</i>
<b>2022г.</b>	Водонагреватель	1 шт.
	Морозильная камера	1 шт.
	Пылесос	1 шт.
	Утюг	2 шт.
	Емкость для воды	7 шт.(700л.)
	Ручной металлодетектор	2 шт.
	Дверь противопожарная	2 шт.
	Игровое, наглядное оборудование, спортивное	
	Стетоскоп	2 шт.
	Оториноскоп	1 шт.
	Секундомер	2 шт.
	Кусторез	1 шт.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ СК «Новоалександровская РБ». Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась *санитарно-просветительная работа*: информационно- познавательные вестники (онлайн) «Оказание первой медицинской помощи», «Профилактика простудных заболеваний» и др. В группах имеются информационные центры «Здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МДОУ, направленных на охрану, укрепление здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и проведением мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (7шт.),

бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (7шт.), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) маски, бахилы и др.

### **Организация мер безопасности в ДОУ.**

*Безопасные условия пребывания в ДОУ* - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Обеспечение комплексной безопасности жизни и деятельности детей и работников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовым документам: приказы, инструкции, положения.

В 2022г. в ДОУ был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности:

- Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;
- Проводились Дни охраны труда, согласно плана по охране труда; Месячники по безопасности;
- Учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва.
- В течение года во всех группах проведен ряд мероприятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием) н-р: организованы Минутки безопасности, тематические занятия, онлайн - занятия «Как помочь человеку избежать беды», проблемные ситуации «Если бы...», «Ребенок и чужие люди»; просмотр видеопрезентаций, видеороликов «Уроки осторожности» и др.
- ДОУ ежегодно заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения сотрудниками ООО «Охранное предприятие «Стражник» в 2022г., а в 2023 г. с ООО «ЧОА «МУР» СК;
- Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения;
- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
- Ежедневно педагогами всех возрастных групп и ответственными лицами за обеспечение безопасности проводилось обследование территории ДОУ в целом и детских игровых площадок, с отметкой в спец. журналах.

В целях соблюдения **антитеррористической безопасности** в ДОУ:

- имеется Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности),
- ведется круглосуточное наружное и внутренние видеонаблюдение (8 камер: 6 наружных и 2 внутренних в здании, фойе) с выходом на регистратор, запись которого храниться более 30 дней, камеры ночного видения соответствуют требованиям.
- Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляется охранником ООО «Охранное предприятие «Стражник» в 2022г., в 2023г. ООО «ЧОА «МУР» СК, дежурными администраторами, а в ночное время – сторожами.
- Проводятся проверки технического состояния видеочамер, периметрального освещения, ограждения территории, средств связи (телефонной), ручные металлодетекторы РМД, ручного фонаря, с отметкой в спец. журнале; проверяется связь с дежурной частью полиции; проводится обследование технического состояния средств экстренного вызова (СЭВ) тревожные кнопки;
- проводятся инструктажи с сотрудником охранной организации, сторожами, осуществляющих охранную деятельность, с целью усиления бдительности, выполнения требований антитеррористической безопасности; инструктажами с работниками ДОУ, с воспитанниками ДОУ проводятся профилактические беседы по противодействию терроризму.

В ДОУ сформирована комиссия (группа) по ЧС для организации антитеррористических мероприятий и оперативных действий во время ЧС. С момента поступления сигнала об угрозе возникновения ЧС каждый сотрудник выполняет определенные функции, согласно принадлежности к оперативной группе.

**Вывод:** По результатам мониторинга обеспечения комплексной безопасности ДОУ, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне. В 2023 году необходимо продолжать работу по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ.

## Организация питания в ДОУ.

В ДОУ созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поваром на пищеблоке ДОУ, который оснащен необходимым оборудованием.

Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующей ДОУ. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд и соблюдения требований к рациону питания детей дошкольного возраста.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения, складские помещения для хранения продуктов оснащены приборами измерения температуры воздуха, холодильные оборудования - контрольными термометрами.

В 2022г. поставщиками продуктов являлись:

ООО «Компищепром», ИП Шередекина М.Н., ИП Четвериков Ю.В., (с января 2023г. ИП Ханин С.С.), ООО «Родина», ООО «Югроспром», ООО «Переработчик».

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств, результаты фиксируются в специальном журнале. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

В ДОУ организован и функционирует родительский контроль за качеством организации питания. В состав общественного контроля вошли работники ДОУ и родители (законные представители) воспитанников ДОУ. Были проанализированы вопросы соблюдения требований к условиям хранения продуктов, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, сроки реализации продуктов.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, профилактические прививки и обследования работников пищеблока.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Работа по организации питания детей во всех возрастных группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.
- в осуществлении руководства **питанием детей**: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды и др.

В 2022г. в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» руководителем, педагогическими работниками учреждения, а также некоторыми родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ успешно пройдено обучение по санитарно- просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (для детей дошкольного возраста)»

**Вывод:** Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ имеется утвержденное положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

По результатам проведенного анкетирования родителей удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет более 98,5 %. Большинство родителей (законных представителей) оценивают работу ДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:** в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	135 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 человек



	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /100%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 25%
1.8.2	Первая	1 человека/ 8 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	8 человек/ 67 %
1.8.4.	Без категории	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /8%
1.9.2	Свыше 15 лет	10 человек/83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12чел./ 135чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	305 кв.м./ 2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,6 кв.м
2.3	Наличие музыкально- физкультурного зала	да

2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.