

РАССМОТРЕН:  
на заседании  
Управляющего совета  
МДОУ детский сад № 1  
«Дюймовочка»  
протокол № 3 от 04.04.2022г.

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующая МДОУ  
детский сад № 1  
«Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ И.В. Большакова  
приказ № 132 от «04»04.2022г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах**  
**самообследования**  
**МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»**  
**за 2021 год.**

г. Новоалександровск

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Пояснительная записка.
2. Аналитическая часть.
  - 2.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.
  - 2.2. Оценка образовательной деятельности.
  - 2.3. Оценка системы управления организации.
  - 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).
  - 2.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
  - 2.6. Оценка востребованности выпускников.
  - 2.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
  - 2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - 2.9. Оценка качества материально-технической базы.
  - 2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1. Пояснительная записка.

Самообследование деятельности МДОУ детский сад №1 «Дюймовочка» (далее-ДОУ) составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС дошкольного образования.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и др.

Самообследование включает в себя Аналитическую часть и Результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2021г.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ и размещается на официальном сайте МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» ([dyimovohka.ucoz.ru](http://dyimovohka.ucoz.ru)) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### ***В процессе самообследования проводится оценка:***

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.

Самообследование проведено с **целью** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2021 г., выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

### ***Источники отчета:***

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.

## 2. Аналитическая часть.

### 2.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

<b>Полное официальное наименование Учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Дюймовочка».
<b>Сокращенное наименование Учреждения</b> <i>(Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием).</i>	МДОУ детский сад №1 «Дюймовочка».
МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» расположено по <b>адресу:</b>	356000, Ставропольский край, Новоалександровский городской округ, город Новоалександровск, переулок Шевченко, 35.
<b>По типу-</b>	Учреждение является бюджетным образовательным учреждением.
<b>По виду –</b>	детский сад.
<b>Учредителем Учреждения и собственником его имущества</b>	является Новоалександровский городской округ Ставропольского края
<b>Функции и полномочия Учредителя Учреждения и собственника его имущества от имени Новоалександровского городского округа Ставропольского края</b>	осуществляет администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
<b>Учреждение находится в ведении</b>	Управления образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, которое осуществляет часть функций и полномочий Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Новоалександровского городского округа СК.
<b>Непосредственное управление МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» осуществляет:</b>	заведующая – Большакова Ирина Викторовна, имеет высшее образование, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего профессионального образования РФ», присвоено звание «Ветеран труда», награждена медалью «Кавалер труда», имеет благодарственные письма Главы АНМР СК, начальника отдела образования АНМР СК, Министерства образования и молодежной политики СК, награждена Медалью за вклад в развитие образования Новоалександровского района.
МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» является юридическим лицом, имеется <b>Лицензию</b>	<b>лицензия</b> (бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности № 5656 от 22.03.2017г., серия 26Л01 № 0001910, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.
<b>Предметом деятельности Учреждения является:</b>	является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

<b>Занимаемая площадь:</b> земельного участка- 4 516,50 м <sup>2</sup> площадь застройки – 1034,8 м <sup>2</sup> .	
ДОУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ДОУ, и обеспечивает доступ к информационным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».	
Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Интернет, функционирует: сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, обеспечивающие взаимосвязь учреждения и родительской общественностью.	
<b>Электронная почта ДОУ:</b>	DOU-1-1967@ yandex.ru
<b>Сайт ДОУ:</b>	dyimovohka.ucoz.ru
<b>Телефоны:</b>	8(86544) 67-307, 60-603.
<b>Факс:</b>	8(86544) 67-307.
<b>Режим работы ДОУ:</b>	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДОУ- 10,5 часов, с 7.30 до 18.00
<b>Проектная мощность и количество групп –</b>	143 места 6 групп
<b>В ДОУ функционируют следующие возрастные группы:</b>	первая младшая группа (1,6л.-2 г.) 2-я младшая «А» группа (2-3 г.) 2-я младшая «Б» группа (3-4 г.) средняя группа (4л.-5 л.) старшая группа (5л.-6 л.) подготовительная к школе группа (6л-7 л.)

✓ **Информация о документации ДОУ.**

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ	Имеются
Договоры ДОУ с родителями (законными представителями)	Имеются, соответствуют действующему законодательству
Книга движения воспитанников	Имеется в наличии, заполняется своевременно
Личные дела воспитанников	Имеются в наличии
Программа развития ДОУ	Имеется
Образовательные программы ДОУ	Имеется
Учебный план ДОУ	Имеется
Календарный учебный график	Имеется
Годовой план работы ДОУ	Имеется
Рабочие программы, планы образовательной работы педагогических работников (воспитателей, специалистов) ДОУ	Разработаны в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования
Планы кружковой работы, табеля учета кружковой работы.	Разработаны в соответствии с направлениями образовательной деятельности Учреждения ( <i>вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ</i> )
Регламент организованной образовательной деятельности, режим дня	Имеется, соответствует действующим Санитарным правилам и нормативам
Отчеты по итогам деятельности за прошедшие годы,	Имеются

Публичный доклад руководителя о деятельности ДООУ	
Акты готовности ДООУ к новому учебному году	Имеются
Номенклатура дел ДООУ	Имеется
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется, ведется
Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг в ДООУ	Имеются, соответствуют установленным требованиям.

**Вывод:** документация ДООУ ведется в системе.

✓ **Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений.**

Книга учета трудовых книжек работников и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ДООУ	Имеются, ведутся в соответствии с действующими требованиями делопроизводства
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются, ведутся в соответствии с действующими требованиями делопроизводства
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Заключены в соответствии с требованиями действующего законодательства
Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются
Штатное расписание ДООУ	Имеется
Должностные инструкции работников ДООУ	Имеются на все должности
Журналы проведения инструктажа	Имеются, ведутся своевременно

**Вывод:** документация ДООУ, касающаяся трудовых отношений, ведется в системе, соответствует действующему законодательству, требованиям делопроизводства.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В ДООУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в ДООУ;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) ДООУ;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ДООУ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и др. локальные акты.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной самостоятельно.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.)

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены **парциальные программы**:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.С. Стеркиной;
- авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
- «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Журова Л.Е.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» дети раннего возраста/ под редакцией Лыковой И.А. и методические разработки педагогов МДОУ.

Обязательной частью основной образовательной программы МДОУ является **рабочая программа воспитания** ДОО. Она обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

ДОО посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей на 31.12.2021г.</b>
от 1,6 до 2 лет (1 мл.гр.)	общеразвивающая	1	17
от 2 до 3 лет (2 мл. «А» гр.)	общеразвивающая	1	15
от 3 до 4 лет (2 мл. «Б» гр.)	общеразвивающая	1	26
от 4 до 5 лет (ср.гр.)	общеразвивающая	1	25
от 5 до 6 лет (ст.гр.)	общеразвивающая	1	27
от 6 до 8 лет (подг.гр.)	общеразвивающая	1	25
<b>Всего:</b>		6	135

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования для детей, длительно не посещающих дошкольное учреждение по различным причинам, в том числе и на период самоизоляции, было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате. Предоставлялись записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, Яндекс, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## Воспитательная работа.

С 01.09.2021г. МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что видно из результатов анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>Критерии социального статуса семей</i>		<i>Количество</i>	<i>%</i>	
<b>Всего семей:</b>		<b>132 семей</b>	<b>100 %</b>	
<b>Социальный статус родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ</b>	Полные семьи	108 семей	82%	
	Неполные семьи (1 родитель)	18 семей	14%	
	Мать-одиночка	6 семей	4%	
<b>Квалификационный уровень (сфера занятости)</b>	247 чел.	Рабочие	70чел.	28%
		Служащие	105чел.	43%
		Работники сферы образования	3чел.	1,2%
		Предприниматели	25чел.	10%
		Домохозяйки и пенсионеры	44чел.	17,8%
<b>Образовательный уровень семей</b>	247 чел.	Высшее	169чел.	68%
		Средне-специальное	42чел.	17%
		Среднее	31чел.	12,4%
		Незаконченное высшее	4чел.	1,6%
		Без образования	1чел.	1,0%
<b>По составу семьи</b>	132 сем.	Семьи, имеющие 1 ребенка	46 семей	34%
		Семьи, имеющие 2 детей	72семей	55%
		Многодетные семьи (3 и более ребенка)	14семей	11%
<b>Статус воспитанников</b>		Дети- инвалиды	-	-
		Дети - сироты	-	-
		Опекаемые - дети	-	-
<b>Статус семей</b>		Благополучные семьи	132	100%
		Неблагополучные семьи	-	-
		Опекунские семьи	-	-
<b>Группа риска</b>		Семьи в «группе риска»	-	-

Основной состав семей ДОУ: полные, благополучные, имеющие высшее или средне-специальное образование, материально-обеспеченные на среднем уровне, имеющие бабушек и дедушек, помогающих им в воспитании. ДОУ посещают преимущественно дети из полных семей.

Ежегодный анализ социального статуса семей воспитанников позволяет обеспечить адресную поддержку семей различных категорий в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также обеспечить непрерывное сопровождение - оказание комплексной поддержки семьям воспитанников от 2-х до 8-ми лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка, осуществление индивидуальной профилактической работы и изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и форм, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Одним из показателей эффективности работы коллектива ДОУ, является соответствие созданных условий в дошкольном учреждении ожиданиям родителей. Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно, посредством социологического опроса (анкетирования) родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности ДОУ.

**Выводы:** Организация взаимодействия семьи и ДООУ системна, эффективна. Результативность данной работы педагогического коллектива имеет свои положительные результаты, но конечно же необходимо продолжать работу по совершенствованию, применению онлайн- форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ, использовать новые пути более действенного сотрудничества, использование наиболее эффективных, современных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

### **Дополнительное образование.**

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы **дополнительного образования** в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление образовательных услуг (платных, бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе с ними.

Платные образовательные услуги (кружки) осуществляются за рамками образовательной деятельности и во время отсутствия реализации основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих, оздоровительных кружках, организуемых в ДООУ.

В МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались 6 кружков по 3 направлениям:

Результатом деятельности каждого кружка, является организация выступления на мероприятиях, утренниках, организация выставки (онлайн) и др.

В 2021г. педагогами дополнительного образования были проведены занятия творческой деятельности (кружков), обеспечена запись занятий и предоставлена возможность просмотра родителями данных мероприятий.

Получена высокая оценка работы- родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ.

**Вывод:** Кружковая работа (платные образовательные услуги) позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей, качества предоставляемых услуг.

В общем и целом, в 2021г. дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне.

<b>№ п.п.</b>	<b>Направленности</b>	<b>Наименование кружков</b>
1.	<i>1. Художественная направленность</i>	Танцевальный кружок «Капелька»
2.		Вокальный кружок «Золотые нотки»
3.		Театральный кружок «Бенефис»
4.		Кружок изобразительного искусства «Акварельки»
5.	<i>2. Физкультурно-спортивная направленность</i>	Спортивно-оздоровительный кружок - У-шу «Дракоша»
6.	<i>3. Социально-гуманитарная направленность</i>	Социальная адаптация к поступлению в дошкольное учреждение. Адаптационная группа «Улыбка» (с марта 2021г.по июнь 2021г.)

### 2.3. Оценка системы управления ДООУ.

Управление МДООУ детский сад № 1 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ. Управление ДООУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: *Педагогический Совет, Управляющий Совет, Общее собрание работников Учреждения, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*. Деятельность органов самоуправления регулируется Положениями.

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующая Большакова Ирина Викторовна, совместно с Управляющим Советом ДООУ (коллегиальный орган управления учреждения).

*Основными задачами совета являются:*

- определение основных направлений программы развития ДООУ, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДООУ рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в ДООУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в учреждении.

#### Органы управления, действующие в ДООУ.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения и др.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе <i>рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Механизм управления дошкольным образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ в образовательные отношения, способствует развитию инициатив участников образовательного процесса.

## 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результативность выполнения ФГОС дошкольного образования отслеживается с помощью педагогической диагностики.

В течение учебного года проводится мониторинг уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками детского сада.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы на начало и середину 2021- 2022 учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

На конец 2021 года по результатам наблюдения за воспитанниками с целью оптимизации образовательного процесса путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста 79 % детей имеют достаточный уровень освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

### Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2021 – 2022 уч.г.

	Критерии	2021-2022 уч.г.	
		Начало уч.г.	Середина уч.г.
Мониторинг образовательного процесса (овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)	<i>Большинство компонентов недостаточно развиты</i>	32%	3%
	<i>отдельные компоненты не развиты</i>	36 %	18 %
	<i>соответствует возрасту</i>	17 %	58%
	<i>высокий</i>	15 %	21%
Мониторинг детского развития (развитие интегративных качеств)	<i>Большинство компонентов недостаточно развиты</i>	20 %	2%
	<i>отдельные компоненты не развиты</i>	42 %	19 %
	<i>соответствует возрасту</i>	22 %	59 %
	<i>высокий</i>	16 %	20 %

**Вывод:** создание необходимых условий и развивающей среды, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОО добиваться качественных показателей в обучении и развитии воспитанников.

Дети, выпускающиеся из ДОО в школу, должны соответствовать модели выпускника, которая составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы и ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Дети готовы к обучению в школе. Все с желанием пошли в школу, осознают важность и необходимость учения. У детей сформированы начальные умения учебной деятельности, развито аналитическое мышление, логическое запоминание, фонематический слух, развита мелкая моторика и сенсомоторная координация.

В мае 2021 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек.

Целесообразное использование здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, проектных технологий образовательной системы ДООУ позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессивной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

**Вывод:** Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития поступления в школу, достаточной мотивации к школьному обучению.

## **2.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса в ДООУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы ДООУ, учебным планом, календарным учебным графиком.

- ✓ *Календарный учебный график* предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.
- ✓ В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в ДООУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

*Основные формы организации образовательного процесса:*

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация, работники ДОУ в 2021 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов во всех по;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- соблюдение масочного режима и социального дистанцирования и др.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса- удовлетворительная. Организация образовательного процесса в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в ДОУ обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

## **2.6. Оценка востребованности выпускников.**

В 2021 году ДОУ выпустило в школу 36 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся (воспитанников) на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух групп в возрасте 6-7 лет обследованы были 36 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 84% воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Все выпускники ДОУ в 2021 году приняты в МОУ СОШ, лицей «Экос» и другие учебные заведения г. Новоалександровска.

**Вывод:** При поступлении в школу воспитанники ДОУ социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

## 2.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Прием на работу педагогических работников в ДОУ осуществляется на основании действующего законодательства.

В МДОУ всего педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов (педагогов), вакантны 2 должности воспитателя:

заведующая -1	инструктор по физической культуре – 1
старший воспитатель педагог- психолог -1	музыкальный руководитель - 2
воспитатели – 7	

### *Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности.*

	2021г. (12 человек)
	<b><u>Образовательный уровень</u></b>
Кол-во педагогов <b>с высшем профессиональным образованием</b>	<b>6 чел. (50%)</b>
Кол-во педагогов <b>со средним специальным образованием</b>	<b>6 чел. (50%)</b>
Кол-во педагогов <b>без образования (студент)</b>	<b>0</b>
	<b><u>Квалификационный уровень</u></b>
Кол-во педагогов <b>с высшей квалификационной категорией</b>	<b>2 чел. ( 17 %)</b>
Кол-во педагогов <b>с первой квалификационной категорией</b>	<b>1 чел. ( 8 %)</b>
Кол-во педагогов <b>соответствие занимаемой должности</b>	<b>8 чел. ( 67%)</b>
Кол-во педагогов <b>без категории, (студент)</b>	<b>1 чел. (8%)</b>

<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	12 человек/ 100%
До 5 лет	1 человека/ 7 %
Свыше 15 лет	8 человека/ 57%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	1 человек /7 %
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	2 человека/ 14 %

У педагогов в ДОУ новое мышление, новые идеи, стремления к внедрению современных образовательных технологий, освоение и работа в соответствии с ФГОС ДО.

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы ДОУ в 2021г. было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

### **ИКТ- компетентности педагогов.**

Анализ данных, полученный на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительного образования, показал, что педагоги небольшие трудности, связанные с недостаточным уровнем

компетентности для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom, WhatsApp. 92 % педагогов отметили, что им было интересно практиковать такую форму обучения, в дальнейшем будут использовать в своей профессиональной деятельности.

### **Повышение квалификации.**

Результаты анализа направлений тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДООУ за три последних года, включая и 2021г., показывают повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования.

В 2021 году 4 педагогических работников ДООУ прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по темам:

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», ст. воспитатель- 1, воспитатели-2;
- «Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития», воспитатель- 1.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДООУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в 2021 году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2021 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа ДООУ.

### **Организация работы с молодыми специалистами.**

Важное место в организации методической работы ДООУ занимает деятельность по поддержке и сопровождению молодых воспитателей. Для успешной адаптации молодых специалистов в ДООУ разработан план работы и сопровождения молодых воспитателей.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

**Вывод:** В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

## 2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

*Основной целью методической работы* является: создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, возрастных группах ДОУ. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2021 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», на газету «Добрая Дорога Детства» и др.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета, групп ДОУ достаточное для реализации образовательных программ.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

*Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.*

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

<b>Система информационного обеспечения</b> создана для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности.	Имеются: компьютер – 4 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., ноутбук- 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 1, фотоаппарат, видеокамера, факс, принтер – 4 шт., имеется доступ в интернет.
--	--

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов, которые активно применяются в образовательном процессе.

В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентом.

При размещении информации на официальном сайте ДООУ и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Открытость и доступность информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц обеспечивается, на официальном сайте ДООУ в сети Интернет, информационных стендах в фойе ДООУ, группах.

**Вывод:** учебно-методическое, библиотечно -информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДООУ пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Однако необходимо продолжать пополнять фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

## 2.9. Оценка качества материально-технической базы.

Большую роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса ДООУ отводится материально-техническому обеспечению ДООУ и оснащенности образовательного процесса.

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям действующих СанПиН. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Здание МДООУ детский сад № 1 «Дюймовочка» построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, 1976 года постройки, общей площадью 1034,8 м<sup>2</sup>. Здание и помещения ДООУ оборудованы и эксплуатируются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Системы водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания (помещений) ДООУ и сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

В ДООУ соблюдается тепловой режим.

В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно- пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. РППС по содержанию соответствует реализуемой образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

*Принципы построения развивающей среды:*

– дистанции, позиции при взаимодействии; – активности, самостоятельности, творчества; – стабильности - динамичности; – комплексирования и гибкого зонирования; – эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; – сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; – открытости - закрытости; – учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения.

Состояние развивающего предметно-пространственного пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников ДООУ.

В МДООУ имеется:

- ✓ 6 групповых помещений, которые оснащены: раздевалкой, групповой комнатой, спальней, санузлом;
- ✓ музыкально- физкультурный зал, спортивная площадка, детские площадки – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- ✓ помещение для работы медицинского персонала - медицинский кабинет, изолятор;

- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок;
- ✓ кабинеты администрации;
- ✓ методический кабинет.

Все помещения МДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов.

<b>Медицинский блок</b>	В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, изолятор. Созданы условия для проведения диспансерных осмотров и вакцинации детей (имеется необходимое оборудование).
<b>Пищеблок</b>	Укомплектован необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
<b>Методический кабинет</b>	Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями и др. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами, презентациями, видеороликами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов ДОУ. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.
<b>Спортивная площадка</b>	Оснащена спортивным инвентарем, лестницей для лазания, яма для прыжков, беговая дорожка, оборудована для спортивных игр «Баскетбол».
<b>Автоплощадки</b>	На территории ДОУ имеется 2 авто площадки, которые посещают дети, согласно графика посещения, что дает возможность закрепить знания правил дорожного движения, правильные действия в различных ситуациях.
<b>Территория</b>	Ограждена забором, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, является частью развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей на воздухе. На территории имеются 6 теневых навесов (беседки). Детские площадки, беседки оснащены необходимым оборудованием.

### ***Медицинское обслуживание.***

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ СК «Новоалександровская РБ». Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась *санитарно-просветительная работа*: информационно- познавательные вестники (онлайн) «Оказание первой медицинской помощи», «Профилактика простудных заболеваний» и др. В группах имеются информационные центры «Здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой и др.,
- использование методики В. Ф. Базарного – гимнастика для глаз,
- комплекс упражнений после дневного сна
- психогимнастика
- физминутки
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии,
- элементы проблемного и развивающего обучения,
- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика) и другие технологии,
- реализация оздоровительной программы «Островок здоровья» и др.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МДОУ, направленных на охрану, укрепление здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (7шт.), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (7шт.), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) маски, бахилы и др..

#### **Организация питания.**

В ДОО созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварам на пищеблоке ДОО который оснащен необходимым оборудованием.

Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующей ДОО. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения, складские помещения для хранения продуктов оснащены приборами измерения температуры воздуха, холодильные оборудования- контрольными термометрами.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В ДОО создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств, результаты фиксируются в специальном журнале. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

В ДОО регулярно проводятся: информационное консультирование работников пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей, родителей; оперативные совещания у заведующей ДОО; родительские собрания; контроль за организацией питания и др.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Работа по организации питания детей во всех возрастных группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.
- в осуществлении руководства питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды и др.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей.

Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

#### **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

*Безопасные условия пребывания в ДОО* - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Обеспечение комплексной безопасности жизни и деятельности детей и работников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовым документам: приказы, инструкции, положения.

В 2021г. в ДОО был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности:

- Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике ДДТТ;
- Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

- Проводились Дни охраны труда, согласно плана по охране труда; Месячники по безопасности;
- Учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва.
- В течение года во всех группах проведен ряд мероприятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием) н-р: организованы Минутки безопасности, тематические занятия, онлайн - занятия «Как помочь человеку избежать беды», проблемные ситуации «Если бы...», «Ребенок и чужие люди»; просмотр видеопрезентаций, видеороликов «Уроки осторожности» и др.
- ДОУ ежегодно заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения сотрудниками ООО «Охранное предприятие «Стражник»;
- Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения;
- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, имеется система «Стрелец - мониторинг».
- В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале;
- Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников;
- Ежедневно педагогами всех возрастных групп и ответственными лицами за обеспечение безопасности проводилось обследование территории ДОУ в целом и детских игровых площадок, с отметкой в спец. журналах.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ имеется Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), ведется круглосуточное наружное и внутренние видеонаблюдение.

Дополнительно контроль за безопасность образовательного процесса осуществляется охранником ООО «Охранное предприятие «Стражник», дежурными администраторами, а в ночное время – сторожами.

В детском саду сформирована комиссия по ЧС для организации антитеррористических мероприятий и оперативных действий во время ЧС. С момента поступления сигнала об угрозе возникновения ЧС каждый сотрудник выполняет определенные функции, согласно принадлежности к оперативной группе.

По результатам мониторинга обеспечения комплексной безопасности ДОУ, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне. В 2022 году необходимо продолжать работу по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Созданы безопасные условия пребывания детей на детских игровых площадках и др.

## **2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования, получение своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОУ; изучения динамики развития ДОУ по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для совершенствования качества дошкольного образования в ДОУ.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. По результатам проведенного анкетирования родителей удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет более 98 %.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Одним из основных показателей качества дошкольного образования считаем результаты Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО), которая проводилась в октябре 2021 года. *Цель:* удовлетворенность населения качеством условий предоставления образовательных услуг.

Согласно отчёта независимых экспертов (ООО «ЦО «Эксперт-профи») наше ДООУ набрало значение показателей оценки качества условий – 87,88 баллов, в рейтинге среди 14 образовательных организаций Новоалександровского городского округа, также проходивших экспертизу.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования функционирует в системе.

Достижению высоких показателей качества дошкольного образования помогает:

- ведение инновационной деятельности, в 1 младшей группе используются образовательные технологии современной комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» в режиме пилотной площадки.

- Анализ результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу ДООУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**3. Результаты анализа показателей деятельности  
МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»,  
подлежащие самообследованию, за 2021г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	135 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /92%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 17%
1.8.2	Первая	1 человека/ 8 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	8 человек/ 67 %
1.8.4	Без категории	1 человека/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 8 %
1.9.2	Свыше 15 лет	8 человека/67%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12чел./ 135чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	305 кв.м./ 2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,6 кв.м
2.3	Наличие музыкально- физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.