

Принято:  
на управляющем совете  
МДОУ детский сад № 1  
«Дюймовочка»  
протокол № 3 от 28.12.2019г.

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ  
детский сад № 1 «Дюймовочка»  
И.В. Большакова  
приказ № 71 от 09.01.2020г.



# **Публичный доклад о деятельности МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» за 2019г.**

г. Новоалександровск

## АННОТАЦИЯ.

**Публичный доклад** – это аналитический публичный отчет руководителя о работе дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и перспективах развития учреждения.

**Цель публичного доклада:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о развитии ДООУ, проводимых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

**Функциями публичного доклада являются:**

- информирование общественности о стратегии жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДООУ;
- расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

## ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Дюймовочка» города Новоалександровска (далее - ДООУ) подготовлен и составлен в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений (приказ от 28.10.2010г. № 13-312) и отражает состояние дел в ДООУ и результаты его деятельности за 2019 год.

Публичный доклад (далее- Доклад) адресован широкому кругу читателей, слушателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанникам, посещающих ДООУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

В подготовке Доклада принимали участие: администрация ДООУ, Заведующая, старший воспитатель, педагоги (воспитатели), специалисты и др.

<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание</b>
<b>1.Общие характеристики МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»</b>	<p><b>Полное наименование:</b> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Дюймовочка».</p> <p><b>Сокращенное (сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием):</b> МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»</p> <p><b>По типу:</b> Учреждение является бюджетным образовательным учреждением.</p> <p><b>По виду:</b> Детский сад.</p> <p><b>Учредителем ДООУ</b> является: администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 356000, Ставропольский край, г. Новоалександровск, переулок Шевченко, 35.</p> <p>МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» является юридическим лицом, имеется <b>Лицензию:</b> лицензия (бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности №5656 от 22.03.2017г., серия 26Л01 № 0001910, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.</p>

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДОУ- 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Интернет, функционирует: сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, обеспечивающие взаимосвязь учреждения и родительской общественностью.

**В своей деятельности МДОУ руководствуется:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Семейным кодексом Российской Федерации,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014,
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
- Федеральным законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 года №135-ФЗ,
- Бюджетным кодексом Российской Федерации,
- Трудовым кодексом Российской Федерации и нормативными правовыми актами содержащих нормы права не противоречащих федеральному законодательству и подлежащих применению на территории Российской Федерации,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-кз Об образовании»,
- Решениями Совета Новоалександровского городского округа Ставропольского края,
- Уставом Новоалександровского городского округа Ставропольского края,
- Решениями Совета депутатов Новоалександровского городского округа Ставропольского края,
- Нормативными правовыми актами администрации Новоалександровского городского округа,
- Уставом МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка».

**Предметом деятельности ДОУ** является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Структура, проектная мощность и количество групп – проектная мощность - 143 места.**

Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, исходя из их предельной наполняемости и возраста набора детей на текущий новый учебный год.

**Структура и количество групп. Количество воспитанников.**

В 2019 г. в ДОУ функционировало **6 (шесть) разновозрастных групп, общеразвивающей направленности**, которые посещали 151 воспитанник.

*Наименование групп:*

первая младшая «группа (1,6л.-2 г.)

2-я младшая группа (3-4 г.)

средняя группа (4л.-5 л.)

старшая группа (5л.-6 л.)

подготовительная «А» группа (6л.-7 л.)

подготовительная «Б» группа (бл-7 л.)

В ДОУ имеется: **Адаптационная группа «Улыбка» кратковременного пребывания**, для детей от 1,6 до 2 лет., целью которой является обеспечение ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в ДОУ. *Назначение:* - Безболезненная адаптация детей к условиям ДОУ. - Содействие всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить в ближайшем будущем успешную адаптацию к детскому саду. *Перспективы:* - Безболезненная адаптация детей к условиям ДОУ. Повышение качества образовательных услуг, осуществляемых ДОУ. Режим работы: с марта по июнь (3мес.)- 2 раза в неделю (вторник, четверг с 18.00 до 19.00), 8 раз в месяц.

В ДОУ функционирует **Консультативный пункт** с целью оказания психолого-педагогической помощи семьям, поддержки всестороннего воспитания, развития детей от 1,6 лет до 7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, обратившись в который, получают бесплатную квалифицированную помощь специалистов: старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, медицинской сестры (по согласованию) и специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). *Основными задачами* учреждения в организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям являются: оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих учреждения; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

### **Структура управления.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ, на основе принципов открытости, профессионализма, единоначалия, коллегиальности и самоуправления. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся ***Педагогический Совет, Управляющий Совет, Общее собрание работников Учреждения, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.***

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет **заведующая** Большакова Ирина Викторовна, совместно с Управляющим Советом ДОУ (**коллегиальный орган управления учреждения**). Основными задачами совета являются: - определение основных направлений программы развития ДОУ, особенностей ее образовательной программы; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОУ рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников; - содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в учреждении. *Основные приоритетные направления по совершенствованию и развитию дошкольного учреждения:* применение здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления здоровья детей, инновационных технологий, проектов; повышение уровня качества предоставляемых услуг учреждением; реализация требований ФГОС ДО; сохранение и укрепление материально-технической базы, РППС (развивающей предметно-пространственной среды) МДОУ и другие.

### **Стратегия развития и социальный заказ.**

«Модель стратегии развития ДОУ» является концептуальной основой развития ДОУ. Стратегическая цель «Модели» - создание в ДОУ системы образования, реализующей

	<p>право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.</p> <p>В МДОУ продолжается реализация <b>Программы развития</b> (действующая на период с 2017г. по 2021г.) Программа реализуется в 5 этапов. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Содержание программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. Реализация поставленных задач развития ДОУ продолжает осуществляться в форме инновационных проектов: «ДОУ - территория успеха и развития»; «Здоровье»; «ДОУ – территория качества дошкольного образования»; «Основы безопасности дошкольника»; «Патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p><b>Контактная информация:</b>  <b>телефоны:</b> 8(86544) 67-307, 60-603. <b>Факс:</b> 8(86544) 67-307.</p> <p>ДОУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ДОУ, и обеспечивает доступ к информационным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».</p> <p><b>Электронная почта ДОУ:</b> DOU-1-1967@ yandex.ru  <b>Официальный сайт ДОУ:</b> dyimovohka.ucoz.ru</p>
<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	<p>В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с <b>основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ</b>, разработанной на основе образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой и утвержденной самостоятельно ДОУ.</p> <p>В основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ, с целью усиления отдельных дисциплин базовая часть программы вошли <b>парциальные, дополнительные программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.С. Стеркиной;</li> <li>- авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;</li> <li>- «Обучение дошкольников грамоте» по редакцией Журова Л.Е.;</li> <li>- «Изобразительная деятельность в детском саду» дети раннего возраста/ под редакцией Лыковой И.А. – комплексная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю. и методические разработки педагогов МДОУ.</li> </ul> <p>Педагогами разработаны <b>рабочие программы ДОУ</b> по всем возрастным группам (1 младшая, младшая, средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б» группы); рабочая программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста (2-7 лет); рабочая программа по физическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Индикатором эффективности использования программ является достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской</p>

деятельности.

В 2019г. педагогический коллектив ДОУ активно использовал в образовательной деятельности **инновационные образовательные технологии**: - **здоровьесберегающие - технологии** сохранения и стимулирования здоровья (дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой- «Часики», «Насос» и др., использование методики В.Ф. Базарного – гимнастика для глаз, комплекс упражнений после дневного сна «Мы проснулись» и др., психогимнастика, физминутки и др.).

- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** – это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- **Технологии проектирования**, ориентированные не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- **Технология развивающего обучения**, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- **технология познавательного развития, игровые, технология интеграции.**

### **Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.**

На протяжении многих лет в МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

*Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:*

- Проведение закаливающих процедур, босохождение (Тропа здоровья, в летний период),

- Обеспечение рационального калорийного питания и др.

- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.

- Профилактика травматизма, педикулёза и др.

*Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:*

- решение программных задач физического воспитания и развития;

- обеспечение двигательного режима и активности;

- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются **современные образовательные и здоровьесберегающие технологии**:

- дыхательная гимнастика Александры Николаевны Стрельниковой «Ладошки»,

- «Часики», «Малый маятник», и др., • использование методики Владимира Филипповича

- Базарного – гимнастика для глаз, • комплекс упражнений после

- дневного сна «Мы проснулись», «Ветерок», «Дождик» и др., • психогимнастика

- «Прогулка в лес», «Пиктограмма», «Конфета», «Шум моря»; • физминутки «Дерево»,

- «Мы дошколята» • медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии,

- элементы проблемного и развивающего обучения, • психотехнологии (игротерапия,

- психогимнастика) и другие технологии, • реализация оздоровительной программы

- «Островок здоровья», основой которой явились следующие направления:

профилактическое; оздоровительное: **Профилактическое направление:** Применение

фитоцидов, витаминизации третьего блюда, мази «Оксалин», кварцевание, соблюдение

режима проветривания, закаливание: температурное воздействие на организм, проведение

утренней гимнастики, физкультурных занятий в облегченной форме одежды (шорты,

футболка, спортивная обувь) на воздухе; воздушные контрастные ванны (разница

температур в спальне и группе, в группе и зале составляет 3-4 градуса); хождение босиком

по оздоровительной тропе (в летний период); массажные коврики используются детьми после сна (ежедневно); обширное умывание (ежедневно) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний и др.; пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

**Оздоровительное направление:** - Физкультурные праздники «День физкультурника»; - Физкультурные занятия (НОД) на воздухе, - «Дни здоровья», спортивные досуги и проектная деятельность и др. - все это способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.

*Система физического воспитания дает свои положительные результаты:*

– обновляется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, – повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе; – создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

– растет заинтересованность ДОУ во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

**Таким образом,** реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МДОУ, направленных на охрану, укрепление здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение безопасности их жизни обсуждаются на общих (групповых) родительских собраниях, семинарах – практикумах, индивидуальных беседах. Во всех групповых раздевалках в родительском центре оформлена рубрика «Здоровье», где размещается информация, памятки, рекомендации по данной тематике.

**Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения** (психолог и др.)

Организация психологической работы направлена на создание благоприятных условий для общественного и семейного воспитания детей, содействие психическому и личностному развитию детей и взрослых в ДОУ.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей в адаптационный период. - Диагностическая и коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая) .- Психокоррекционное воздействие применялось: к эмоционально-волевой сфере; коммуникативной сфере; познавательной сфере по подготовке к успешному обучению в школе; - Психопрофилактическое просвещение и образование педагогов и родителей, через практикумы, тренинги, мини-лекции, психологические игры, информационные вестники и др

**Организация доступного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам:**

<b>Количество детей инвалидов в ДОУ.</b> <i>Подтверждающие документы</i>	1 ребенок. Подтверждающие документы имеются (справка МСЭ-2017 № 1656588)
<b>Форма обучения</b>	Обучение осуществляется по основной образовательной программе, общеразвивающей направленности.
<b>Инженерная доступность ДОУ</b>	Спец. условия отсутствуют

## Дополнительные образовательные и иные услуги в ДОУ.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы **дополнительного образования** в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление образовательных услуг (платных, бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе с ними. Платные образовательные услуги (кружки) осуществляются за рамками образовательной деятельности и во время отсутствия реализации основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих, оздоровительных кружках, организуемых в ДОУ.

В 2019 году ДОУ предоставляло следующие **платные образовательные услуги (ПОУ):**

<b><u>Спортивно – оздоровительная направленность</u></b>	Спортивно-оздоровительный кружок У-шу «Дракоша» для детей от 4-х до 7 лет.
<b><u>Художественно – эстетическая направленность:</u></b>	Танцевальный кружок «Капелька» для детей от 4-х до 7 лет.
	Театральный кружок «Бенефис» для детей от 4-х до 7 лет.
	Вокальный кружок «Золотые нотки» для детей от 4-х лет до 7 лет.
	Кружок изобразительного искусства «Акварельки» для детей от 5ти до 7 лет.
<b><u>Социально – педагогическая направленность:</u></b>	Адаптационная группа «Улыбка» кратковременного пребывания, для детей от 1,6 до 2 лет.

Результатом деятельности каждого кружка, является организация выступления на утренниках, организация выставки, дней открытых дверей для родителей и др. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью. В конце уч.г. педагогами дополнительного образования проводятся открытые просмотры творческой деятельности (кружков).

В ДОУ осуществляются **бесплатные кружки:**

<b><u>Познавательно-речевая направленность</u></b>	Кружок «В гостях и бабушки Совы» для детей 3-4 лет.
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

**Вывод:** Кружковая работа (платные, бесплатные образовательные услуги) позволяют наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей, качества предоставляемых услуг. В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне.

### Социальное партнерство.

В нашем детском саду на протяжении нескольких лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию детей и взрослых. **Цель** взаимодействия с социальным окружением: максимальное расширение образовательного пространства, необходимость

постоянного целенаправленного обучения ребенка за пределами образовательного учреждения.

**Основными принципами** социального партнерства являются: Установление интересов каждого из партнера; Совместное формирование целей и задач деятельности; Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем; Выработка чётких правил действий в процессе сотрудничества; Значимость социального партнёрства для каждой из сторон.

Организация социального партнерства позволяет создать новые условия для воспитания и развития подрастающего поколения, повысить культуру и творческую активность всех участников социального партнерства.

**Основные формы** организации социального партнерства: взаимопосещение; разработка и реализация совместных проектов, акций; коллективно-творческие, информационно-просветительские мероприятия; экскурсии др.

На протяжении длительного времени детский сад работает в сотрудничестве с другими социальными институтами города:

Лицей «Экос»	<p><u>Основная задача:</u> Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.</p> <p><u>Результативность:</u> Обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.</p> <p>Создание психолого – педагогических условий, обеспечивающих укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.</p>
Новоалександровская детская районная библиотека	<p><u>Основная задача:</u> Создание единого образовательного пространства, воспитание интереса и потребности к чтению книг. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Реализация совместного социального проекта для детей дошкольного возраста по теме «Вместе с книгой мы растем», старшая и подготовительная группы.</p> <p><u>Результативность:</u> Создание условий для эмоционального общения и творческой самореализации детей Развитие коммуникативных навыков, обогащение словарного запаса. Повышение уровня познавательного интереса воспитанников Проявление осознанного читательского интереса.</p>
<u>Районный Дом Культуры</u>	
Детская поликлиника ГБУЗ СК «Новоалександровская ЦБ»	<p><u>Основная задача:</u> формирование здоровьесберегающего пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просветительская работа среди родителей,</li> <li>- Своевременная диагностика и профилактика заболеваний,</li> <li>- Поддержка оздоровительной работы в ДОУ,</li> <li>- Организация лечебно – профилактической помощи.</li> </ul> <p><u>Результативность:</u> Снижение пропусков по болезни. Соблюдение режима дня. Выполнение режима двигательной активности. Реализация системы закаливания. Систематическое ведение профилактической работы.</p>
Детская музыкальная школа	Проводится творческая работа с маленькими зрителями, привлекая их к участию в различных музыкальных представлениях, посещение концертов и др.
Учреждения МВД (ГИБДД) <i>Необходимым условием успешности нашей</i>	В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а так же повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного

работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД.

движения на улицах города уделяется особое внимание. Встречи с инспекторами ГИБДД стали традиционными. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспекторами, участвуют в акциях, конкурсах и др.

Условиями эффективного взаимодействия ДООУ с **социальными партнерами**

**выступают**:- открытость ДООУ;- установление доверительных и деловых контактов.

- использование образовательного и творческого потенциала социума. - использование активных форм и методов общения.

**Вывод:** Организация совместной работы с учреждениями позволяет повысить качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Соучастие различных социальных партнеров в решении проблем образования укрепляет взаимодействие и способствует достижению значимых социальных эффектов.

Сотрудничество нашего ДООУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ.**

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования проводится активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В нашем ДООУ выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель», в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

В ДООУ существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций и многого другого.

Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность ДООУ ведется по **четырем направлениям**. К ним относятся: - информационно- аналитическое: анкетирование, опросы; - наглядно-информационное: открытые занятия для родителей, информационные стенды. В ДООУ имеются стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Систематически проводилось обновление информации в родительских центрах (учитывая интересы и запрос родителей) и др.; - познавательное: нетрадиционные родительские собрания, общее родительское собрание, мастер-классы, родительские вестники и др.; - досуговое: праздники, спортивные развлечения, участия в конкурсах рисунков «Моя малая родина», «Внимание дети и дорога», акциях различного уровня «Накормите птиц!», «Поклонимся великим тем годам», «Наши защитники» и др.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг в конце 2019г. проведено анкетирование родителей. В опросе приняло участие 139 семьи. Исходя из данных анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в целом, что составляет 99 % по детскому саду. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет: в 2018г.- 98%. в 2019г.- 99%. **Выводы:** Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители становятся активными участниками и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен. Поэтому особое внимание нужно уделить внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

С каждым годом совершенствуется **развивающая предметно-пространственная среда** (далее- РППС) позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и их развития. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-

методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

В МДОУ имеется 6 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально- коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Ведётся постоянная работа над модернизацией, обновление среды, поиск более совершенных **форм**: - использование современных средств ТСО во всех возрастных группах;- обогащение центров для экспериментально-исследовательской деятельности, познавательной, физкультурно-оздоровительной деятельности детей;- пополнение современными дидактическими многофункциональными материалами и др.

<p>В группах оформлены <b>«Центры активности»:</b></p>	<p>Художественного творчества «Мое творчество», конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный «Знатоки», «Познавательная мозаика», экологический «Я и природа», нравственно-патриотический «Маленькие патриоты», «Центр труда», игровой, центр двигательной активности «Мы спортсмены», «Азбука здоровья» в этих центрах сконцентрировано физкультурное оборудование (мячи, обручи, кегли и др.), дидактические пособия (картотека подвижных игр, набор шапочек для организации подвижных игр, картотека «Виды спорта», «Спорт и я – верные друзья!», дидактические игры по валеологии; плакаты по правилам безопасности жизнедеятельности), способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. и др. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.</p>
<p><b>Музыкально - физкультурный зал</b> для организации непрерывной образовательной деятельности и дополнительной образовательной деятельности с детьми в МДОУ</p>	<p>Зал оснащен – гимнастическими лестницами, имеется спортивное оборудование: мячи, гимнастические палки, обручи, гимнастические ленточки, детский велотренажер и др.). Для проведения музыкальных занятий: имеется – Фортепьяно, картотека музыкальных инструментов, атрибуты для танцевальных номеров (ленты, цветочки и др.), музыкальный центр, магнитофон, микрофоны, музыкальная переносная колонка.</p>

**Материально-техническое оснащение МДОУ** – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

В МДОУ имеется:

- ✓ 6 групповых помещений, которые оснащены: раздевалкой, групповой комнатой, спальней, санузлом;
- ✓ музыкально- физкультурный зал, спортивная площадка, детские площадки – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- ✓ помещение для работы медицинского персонала - медицинский кабинет, изолятор;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок;
- ✓ кабинеты администрации;
- ✓ методический кабинет.

Все помещения МДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов.

<b>Медицинский блок</b>	В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, изолятор. Созданы условия для проведения диспансерных осмотров и вакцинации детей (имеется необходимое оборудование).
<b>Пищеблок</b>	Укомплектован необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
<b>Методический кабинет</b>	Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями и др. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами, презентациями, видеороликами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов ДОУ.
<b>Спортивная площадка</b>	Оснащена спортивным инвентарем, лестницей для лазания, прыжковая яма, беговая дорожка, оборудована для спортивных игр «Баскетбол» и др.
<b>Автоплощадки</b>	На территории ДОУ имеется 2 автоплощадки, которые посещают дети, согласно графика посещения, что дает возможность закрепить знания правил дорожного движения, правильные действия в различных ситуациях.
<b>Территория</b>	Ограждена забором, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, является частью развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей на воздухе. На территории имеются 6 теневых навесов (беседки). Детские площадки, беседки оснащены необходимым оборудованием.

### **Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

<b>Система информационного обеспечения</b> создана для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности.	Имеются: компьютер –3 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., ноутбук- 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 1, фотоаппарат, видеокамера, факс, принтер – 4 шт., имеется доступ в интернет.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы и др.

### **Обеспечение безопасности жизни воспитанников и сотрудников ДОУ.**

Безопасные условия пребывания в дошкольном образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Обеспечение комплексной безопасности жизни и деятельности детей и работников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовым документам: приказы, инструкции, положения.

**Основными направлениями деятельности ДООУ по обеспечению безопасности** в детском саду являются:

- ✓ Пожарная безопасность
- ✓ Антитеррористическая безопасность
- ✓ Охрана труда
- ✓ Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований: *(правильное хранение различных материалов, медикаментов; маркировка постельного белья и полотенца, мебели; правильное освещение. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, соответствующая росту детей. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в осенне-зимнее время; соблюдается питьевой режим).*
- ✓ Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса: *(в течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту)*
- ✓ Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

**В 2019 г. в ДООУ был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности:**

- Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике ДДТТ;
- Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;
- Проводились Дни охраны труда, согласно плана по охране труда; Месячники по безопасности;
- Учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва.
- В течение года во всех группах проведен ряд мероприятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием) н-р: тематические занятия «Как помочь человеку избежать беды», организованы Минутки безопасности, проблемные ситуации «Если бы...», «Ребенок и чужие люди»; просмотр видеопрезентаций, видеороликов «Уроки осторожности» и др.
- ДООУ ежегодно заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения сотрудниками ООО ЧОА «МУР»;
- Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения;
- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, имеется система «Стрелец - мониторинг».
- В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале;
- Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.
- Ежедневно педагогами всех возрастных групп и ответственными лицами за обеспечение безопасности проводилось обследование территории ДООУ в целом и детских игровых площадок, с отметкой в спец. журналах.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДООУ имеется Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), ведется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляется охранником, дежурными администраторами, а в ночное время – сторожами.

В детском саду сформирована комиссия по ЧС для организации антитеррористических мероприятий и оперативных действий во время ЧС. С момента поступления сигнала об угрозе возникновения ЧС каждый сотрудник выполняет определенные функции, согласно принадлежности к оперативной группе.

**Вывод:** По результатам мониторинга обеспечения комплексной безопасности ДОУ, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне. В 2020 году необходимо продолжать работу по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ

### **Медицинское обслуживание в ДОУ.**

Медицинское обслуживание в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов: «СанПиН – 2.4.1.3049-13» и др., которые осуществляется медицинской сестрой (по согласованию). Общее санитарное состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: поддерживаются в норме питьевой, световой и воздушный режимы. Все помещения ДОУ находятся в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ проводится лечебно-оздоровительная, профилактическая работа, используются различные виды закаливания, отбор которых осуществляется педагогами дифференцировано.

В ДОУ оборудован медицинский блок, следующим оборудованием: - *весы напольные медицинские электронные; динамометр кистевой; измеритель артериального давления мембранный «ИАДМ-01»; Холодильник фармацевтический ХФ - 250 «ПОЗИС»; Спирометр; Облучатель ультрафиолетовый с лампой ДРТ125 со съемной передней панелью и тремя тубусами, переносной для местного облучения носоглотки в детской практике ОУ Фд-01- «Солнышко» и др.*

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась *санитарно-просветительная работа*: информационно- познавательные вестники «Оказание первой медицинской помощи», «Профилактика простудных заболеваний» и др.. В группах имеются Информационные Центры «Здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

### **Организация питания в ДОУ.**

- В ДОУ 3-разовое сбалансированное питание: Завтрак; Обед; Полдник.
- Организация питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню (согласованным с технологом управления образования АНГО СК), с разработанными технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.
- Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.
- Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.
- Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН - 2.4.1.3049-13.
- На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками.
- Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения, Складские помещения для хранения продуктов оснащены приборами измерения температуры воздуха, холодильные оборудования- контрольными термометрами.
- График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, временем года и требованиями СанПиН.
- Организация питания постоянно находится под контролем администрации.
- В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств, результаты фиксируются в специальном журнале.
- С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.
- В ДОУ регулярно проводятся: информационное консультирование работников

пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей, родителей; оперативные совещания у заведующей ДОУ; родительские собрания; контроль за организацией питания и др.

- В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

Ежемесячно проводится **анализ питания** по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

#### **Выполнение норм питания в МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»**

в сравнительном анализе имеет следующие показатели:

<b>2018 уч.г.</b>	<b>83 %</b>
<b>2019уч.г</b>	<b>86 %.</b>

**Вывод:** процент выполнения норм питания в сравнении с прошлым годом увеличился на 3%, за счет включения 2-го завтрака и уплотнения полдника.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

В ДОУ постоянно ведется **мониторинг состояния здоровья.**

#### **Сравнительный анализ пропусков по болезни в МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» за 2018г. и 2019г.**

<i>Годы</i>		<b>2018 г.</b>	<b>2019г.</b>
<b>Всего</b>	<b>дней по болезни</b>	1890 дней	1750 дней

**Вывод:** По результатам анализа заболеваемости детей (пропусков по болезни) за 2018г. и 2019г. видно снижение пропусков по болезни, что на 140 дней по болезни меньше по сравнению с предыдущим 2018г. Это связано, прежде всего, с активизацией профилактической работы в условиях ДОУ и семьи, обеспечение условий для оздоровления детей.

#### **Сравнительный анализ показателей по группам здоровья 2018г. и 2019г.**

В 2019 году в ДОУ уменьшилось число детей с I группой здоровья по сравнению с предыдущим 2018 г. на 6 чел, что составляет 4% от общего количества детей 2019г.; на одного ребенка с III группой стало меньше, это составляет 0,6%. Отсюда можно сделать вывод, что абсолютно здоровых детей становится меньше. Показатели групп здоровья объективно не зависят от качества работы ДОУ, проводимой в данном направлении. Это вызвано наличием врожденных и приобретенных заболеваний у детей до поступления в ДОУ.

<b>Распределение детей по группам здоровья:</b>	<b>2018г. Всего: 160 детей.</b>	<b>2019г. Всего: 151 реб.</b>
<b>I группа здоровья (здоровые дети)</b>	<b>58</b>	<b>52</b>
<b>II группа здоровья (часто болеющие дети)</b>	<b>96</b>	<b>94</b>
<b>III группа здоровья (дети, имеющие хронические заболевания)</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>IV группа здоровья (дети имеющие инвалидность)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Качество образования. Результаты деятельности ДОУ.  
Достижения воспитанников, педагогов, ДОУ.**

В МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» реализуется образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Анализ работы подтверждает правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы ДОУ по выполнению ФГОС ДО.

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогического наблюдения, мониторинга, которые проводятся в начале, середине и в конце учебного года с целью выявления уровней усвоения программы. Педагогический мониторинг проводится в соответствии с пятью образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг, уровня и качества организации образовательного процесса в ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Результаты анкетирования за 2019г. **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

99 % родителей	удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.
97,9 % родителей	считают, что в ДОУ созданы благоприятные условия для воспитания и образования детей.
98% родителей	считает, что атмосфера в ДОУ благоприятствует развитию творческих способностей их детей.
98,5 % родителей	удовлетворены психологической комфортностью в ДОУ ( <i>чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в учреждении</i> )
98,5% родителей	удовлетворены отношениями с педагогами ДОУ.
98,7 % родителей	удовлетворены доступностью информации об образовательных услугах ( <i>стенды, сайт и другие открытые источники информации</i> ).
98 % родителей	удовлетворены уровнем материально-технической базы ДОУ ( <i>оснащенностью групп, музыкально- физкультурный зал, игровые площадки, новые информационно-коммуникационные технологии</i> )

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Значимыми приоритетами для родителей являются:** - обеспечение сохранности и укрепления здоровья детей,- создание безопасных условий для каждого ребенка, - качество образования,- соответствие спектра предоставляемых образовательных услуг индивидуальным потребностям воспитанников.

## **Достижения руководящего и педагогического состава ДОУ.**

### ***Участие коллектива МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» в 2019г:***

- Участие воспитателя ДОУ в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019г., в номинации «Лучший воспитатель»- диплом 1 место;
- Участие коллектива ДОУ в Масленице, март 2019г.;
- Участие в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2019г.;
- Участие воспитателя ДОУ Гладких Анжелы Анатольевны в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019г., Диплом Лауреата, в номинации «Лучший воспитатель», март 2019г.
- Участие ДОУ в краевом патриотическом автопробеге «Эх, путь – дорожка фронтовая...», посвященный 74-летию Победы в ВОВ, 29 апрель 2019г. (изготовление копии Знамя Победы!);
- Участие в районном физкультурно-спортивном фестивале «Веселые старты», среди воспитанников ДОУ НГО СК, посвященного Международному Дню защиты детей, диплом 1 место по прыжкам в длину, диплом 3 место, 2019г.;
- Участие работников ДОУ и родителей воспитанников ДОУ в мероприятии, направленного на повышение культуры безопасности жизнедеятельности, при поддержке Губернатора Ставропольского края, образовательный проект «Звездочка оберегает», 2019г.;
- Участие в Акции «Моя Россия», посвященной Дню России – 2019г.;
- Городской фестиваль творческих работ среди дошкольных образовательных учреждений города Новоалександровска «Великое чудо-семья», посвященный Дню семьи, любви и верности, диплом;
- Открытый районный конкурс флористов «Цветочная феерия», диплом участников.

### ***Участие руководящего и педагогического персонала:***

- \* Диплом 1 место, заведующей ДОУ Большаковой И.В. Всероссийский конкурс талантов, номинация «Теория и практика дошкольной педагогики», 2019г.;
- \* Диплом 1 место, заведующей ДОУ Большаковой И.В. Всероссийский конкурс талантов, номинация «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС ДО », 2019г.;
- \* Диплом победителя 1 место, заведующей ДОУ Большаковой И.В. Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка», 2019г.;
- \* Диплом победителя 1 место, заведующей ДОУ Большаковой И.В. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании», работа «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов», 2019г. и др.
- \* Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», работа «Практический познавательный проект «Формирование элементарных представлений о себе, строении тела», диплом 2 место, воспитатель Григоренко Е.М.;
- \* Всероссийский конкурс талантов, номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования», диплом 2 место, ст.воспитатель Ефремова О.Г., 2019г.;
- \* Всероссийский конкурс талантов, номинация «Культура здорового образа жизни», диплом 1 место, ст.воспитатель Ефремова О.Г., 2019г.;
- \* Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации: педагог ДОО», диплом 2 место, воспитатель Горяникова О.И., 2019г.;
- \* Всероссийское интернет-тестирование «Солнечный свет», тема «Здоровье и безопасность», диплом 1 место, воспитатель Щипилова И.Н., 2019г.;
- \* Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду», работа «Все хочу знать», диплом 1 место, воспитатель Цыбулина Л.В.;
- \* Всероссийская викторина «Воспитатель- профессионал» 2019 уч.г., диплом лауреата 1 степени, воспитатель Сологубова С.В.
- \* Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», тема «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста», диплом 2 место, воспитатель Белокопытова С.Н. и др.

**Вывод:** Мониторинг творческих достижений педагогов ДОУ показал, что с каждым годом

повышается число участвующих победителей - педагогов в конкурсах различных уровней.

**Достижения воспитанников ДОУ.**

Воспитанники ДОУ активно участвуют в конкурсах, на различных уровнях и занимают призовые места:

- Участие в муниципальном конкурсе творческих работ детей из замещающих семей «Букет для мамы», диплом 3 место (Стремковский Юрий), март 2019г.;
- Участие в военно-спортивной игре «Зарничка», посвященной Дню победы в ВОВ, диплом победителей 2 место в конкурсе «Огневой рубеж», май 2019г.;

<i>Ф.И. ребенка</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень конкурса (федеральный, краевой, муниципальный)</i>	<i>Дата проведения конкурса</i>	<i>Результативность</i>
Сидоренко Варвара	Конкурс «Природа вокруг нас»	Всероссийский конкурс	2019г.	1 место
Мищенко Елизавета	Конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Всероссийский конкурс	2019г.	1 место
Орехова Варвара	Конкурс «Родина моя»	Всероссийский конкурс	2019г.	1 место
Рыбакова Анастасия	Конкурс творческий, номинация «Лес, словно терем расписной», работа «Пластилиновая зима»	Всероссийский конкурс	2019г.	1 место
Хачатурова Белла	Конкурс творческий, номинация «Зимующие перелетные птицы», работа «Синичка из природного материала»	Всероссийский конкурс	2019г.	2 место
Сименова Надежда	Тестирование «Зима, весна, лето, осень»	Всероссийское творческое тестирование	2019г.	1 место
Евдокимов Егор	Тестирование «Библиотека русских народных сказок»	Всероссийское творческое тестирование	2019г.	1 место
Слесарев Родион	Конкурс « Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Мой домик самый лучший!»	Всероссийский конкурс	.2019г.	1 место
Журавлев Артем	Онлайн- олимпиада «Блиц-олимпиада по математике «Занимательная математика» для детей 5-6 лет»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Талантливые дети России 2019»	2019г.	1 место
Скоробогатов Артем	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное искусство», работа «Кормушка для птиц»	Всероссийский конкурс	2019г.	3 место

Горелова Виктория	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Окружающий мир», работа «Кормушка для зимующих птиц»	Всероссийский конкурс	2019г.	2 место
Ланин Игорь (ст.«Б» гр.)	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Литературное творчество», работа «Лучшие сказки детям»	Всероссийский конкурс	2019г.	3 место
Гайдуков Евгений	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Окружающий мир», работа «Поможем птицам пережить холодную зиму»	Всероссийский конкурс	2019г.	1 место

**Вывод:** Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОУ показал, что участия воспитанников в конкурсах с каждым годом увеличивается, а также участие совместно родителей с детьми, что способствует повышению имиджа детского сада.

*Календарь проведённых мероприятий для детей, родителей в 2019 году:*

- Праздничное мероприятие «День знания»- Осенние утренники «Золотая осень»
- Мероприятие «День матери» - «Новогодние утренники»- «Рождественские встречи»
- Утренник посвящённый 23 февраля,- « Детские утренники посвящённые 8 марта»
- Праздничный концерт «День Победы» - «Выпускной бал» для детей подготовительной группы, - Участие в городском первенстве по легкой атлетике, соревнования среди дошкольников «Веселые старты» и многие другие.

## 5. Кадровый потенциал

Важную роль в организации образовательного процесса играет кадровое обеспечение. Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Общей целью кадрового и профессионального совершенствования педагогов ДОУ выступает развитие их ценностной ориентации, а также профессиональных знаний, умений и профессионально – значимых качеств личности.

В 2019г.- педагогических работников составило: **13 чел.:** воспитатели – 8, старший воспитатель-1, педагог - психолог – 1, инструктор по физической культуре- 1, музыкальный руководитель -2.

Всего педагогических работников: 13 человек, из них основных 9 человек и 3чел. внешних совместителя, 1 чел. внут. совместитель.

У педагогов в ДОУ новое мышление, новые идеи, стремления к внедрению современных образовательных технологий, освоение и работа в соответствии с ФГОС ДО. Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы ДОУ направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

### Кадровый состав МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»

	<i>на декабрь 2019г. (13 человек)</i>
<b><u>Образовательный уровень</u></b>	
Кол-во педагогов с <b>высшем профессиональным образованием</b>	6 чел. (46%)
Кол-во педагогов со <b>среднем специальным (профессиональным) образованием</b>	6 чел. (46 %)
Кол-во педагогов <b>без образования (студент)</b>	1чел. (8%)
<b><u>Квалификационный уровень</u></b>	
Кол-во педагогов с <b>высшей квалификационной категорией</b>	1 чел. (8 %)
Кол-во педагогов с <b>первой квалификационной категорией</b>	2 чел. (15 %)
Кол-во педагогов <b>соответствие занимаемой должности</b>	7 чел. (54%)
Кол-во педагогов <b>без категории, (студент)</b>	3 чел. (23%)

### **Стаж (педагогический)**

до 3 лет	2 чел. (16 %)
до 5 лет	1 чел. (8 %)
от 5 лет до 20 лет	5 чел. (38 %)
свыше 20 лет	5 чел. (38 %)

Пенсионеры	2 чел. (15 %)
<b>Курсы повышения квалификации (КПК)</b>	
Количество педагогов, заявленных для прохождения курсов в 2019г.	3 чел. (23%)
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за 12 мес.2019г.	5 чел. (38%)
Количество педагогов, на которых произведена замена	0
Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку:	
по программе «Дошкольная педагогика и психология» (воспитатель)	1 чел. (8%)
по программе «Менеджмент в образовании» (старший воспитатель)	1 чел. (8%)

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

За период 2019 г. прошли **курсы повышения квалификации**: **3 чел.(23%)**

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В ДООУ имеется график прохождения аттестации педагогов на будущей год, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В 2019 уч.г. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: **5 чел. (38%)**.

В 2019г. **2 чел.**, прошли ***профессиональную переподготовку по программам:*** «Дошкольная педагогика и психология» (воспитатель) и «Менеджмент в образовании» (старший воспитатель).

#### **Работа МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» по привлечению молодых специалистов.**

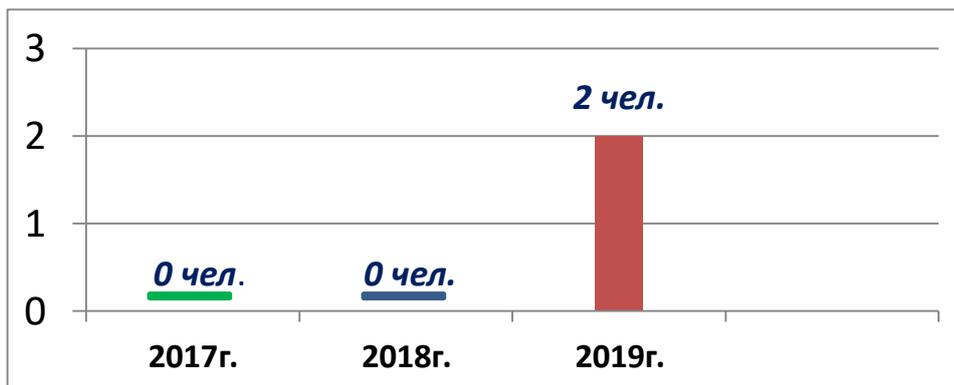
В 2018-2019 уч.г. был разработан план мероприятий по привлечению молодых специалистов в ДООУ.

**2019г. РЕЗУЛЬТАТ:** 2 молодых специалиста.

1. В МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» 10.09.2019г. принят на работу молодой педагог на должность «воспитатель»- **Сытникова Виктория Сергеевна**, 07.06.1999 г.р., выпускница ГБПОУ «Светлоградского педагогического колледжа» г. Светлоград, 28.06.2019г. Образование- среднее профессиональное: по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста». С 02.09.2019г. является студенткой ГБОУ ВО «Ставропольского государственного педагогического института», 1 курс, заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия».

2. В МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» 28.10.2019г. принят на работу молодой педагог на должность «воспитатель»- **Скрипченкова Диана Владимировна**, 29.05.1992г.р., студентка 5 курса ГОУВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова».

**Работа по привлечению молодых педагогов,  
количество молодых педагогов, пришедших работать  
в МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»:  
2017г., 2018г., 2019г.**



Работа с кадрами в 2019г. была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Выводы:** В целом отмечена положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов. Отмечается сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза.

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МДОУ является – **бюджетные денежные средства, внебюджетные средства, средства краевого бюджета.**

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Средства из родительской платы в основном направлены на организацию питания детей и на увеличение материальных запасов (приобретение моющих и чистящих средств и др.).

**Стоимость платных образовательных услуг (ПОУ).**

Стоимость платных образовательных услуг определена калькуляцией цен по перечню ПОУ, на основании Постановлением администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края № 1081 от 26.07.2018г. «Об организации деятельности муниципальных образовательных организаций дошкольного, общеобразовательного и дополнительного образования Новоалександровского городского округа Ставропольского края подведомственных управлению образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края по оказанию платных образовательных услуг».

Организация платных образовательных услуг, осуществляемых за рамками образовательной деятельности и во время отсутствия реализации основной образовательной программы.

***Стоимость ПОУ в 2019г. составляет:***

- \* танцевальный кружок «Капелька» - 400 руб.;
- \* спортивно-оздоровительный кружок У-шу «Дракоша» (китайская гимнастика) – 400 руб.;
- \* театральный кружок «Бенефис» – 400 руб.;
- \* вокальный кружок «Золотые нотки» – 400 руб.;
- \* кружок изобразительного искусства «Акварельки» – 400 руб.;
- \* адаптационная группа кратковременного пребывания «Улыбка» - 550 руб.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МДОУ, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается **компенсация части родительской платы**, устанавливаемом в соответствии с Законом Ставропольского края от 30.07.2013г. № 72- кз «Об образовании» ст.16, из средств краевого бюджета:

- на первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы;
- на второго ребёнка – 50%,
- на третьего ребёнка и последующих детей - 70%.

Право получения компенсации части родительской платы, имеет один из родителей (законных представителей) воспитанника ДООУ. Родители самостоятельно определяются в своем праве на получение компенсации.

**Количество детей льготных категорий, обеспечение их горячим питанием:**  
2 ребенка (ребенок-инвалид, ребенок под опекой.)

**Финансовое обеспечение**

**Бюджет 2019г. - 10 015 270р.16к**

Заработная плата	краевой бюджет-4265464р.74к. местный бюджет-3371484р.13к.
Коммунальные услуги	1000741р.82к.
Питание:	514000р.86к.
Охрана учреждения	121 978р.08к.
Обслуживание пожарной сигнализации	8800р.
Противоклещевая обработка	8700р.
Технические испытания:	7048р.
Промывка системы отопления	19400р.
Программное обеспечение «Аверс»	4500р.
Производственный контроль	3375р.
Обучение по ОТ	3800р.
Прохождение медицинского осмотра	33429р.
Прохождение психиатрического освидетельствования	5211р.51к.
Хозтовары	12000р.
Канцтовары	2000р.
Ограждение территории	432615р.
Огнетушители	14250р.
Услуги связи	9592р.99к.
Ремонт осветительной системы, периметрального освещения, оборудования на пищеблоке	23213р.

Содержание имущества	120 305р.89к.
Прочие расходы	8760р.14к.
<b>Краевой бюджет- учебные пособия</b>	24600р.
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 015 270р.16к.</b>

<b>РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА за 2019г</b>	<b>1170194р.28к.</b>
------------------------------------	----------------------

<b>В 2019 году за счёт спонсорских, внебюджетных средств приобретены и установлены:</b>	
1.Осуществляется охрана учреждения –	102447р.20к.
2. Покраска пожарных лестниц и щита-	1500р.
3.Стулья детские – 60 шт. -	30 000р.
4.Водонагреватель- 1шт.-	6418р.86к.
5.Стенд «Наши достижения»-	2900р.
6.Линолиум- 22кв.м.-	11780р.
<b>ИТОГО: 155 046р.06к.</b>	

<b>За счет средств полученных от платных образовательных услуг:</b>	
- Услуги связи-	31469р.40к.
- Хозтовары-	57628р.
- Ремонт уличного, периметрального освещения, оборудования пищеблока, замена видеокамер-	53919р.
- Заправка картриджей-	2450р.
- Заработная плата преподавателей-	334 706р.25к.
- Проверка весов-	2932р.98к.
- Программное обеспечение «Касперский»-	2350р.
- Проведение СОУТ-	40 000р.
- Услуги связи (Интернет)-	31469р.40к.
- Телефонный аппарат	2100р.
- Канцтовары-	2000р.
- Проверка вентиляционных каналов-	4000р.
<b>ИТОГО: 533 555р.63к.</b>	

**Остаток на начало 2020г.-24 288р.14к.**

<b>Стоимость содержания одного ребенка в МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»</b>		
<i>в 2018г. составила:</i>	<i>в год - 60 117 руб.80к.</i>	<i>в месяц- 5 009 руб.82к.</i>
<b>в 2019г. составила:</b>	<b>в год – 63 387руб.78к.</b>	<b>в месяц- 5 282руб. 32к.</b>

**7. Решения, принятые по итогам общественного** Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. С учётом общественной оценки деятельности ДОУ за 2019г. коллектив учреждения работал по следующим направлениям:

**обсуждения**

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в ДОУ;
- организация питания;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обновление качества и форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- взаимодействие ДОУ и семьи, с социальными партнёрами и другие вопросы.

В МДОУ в 2019г. традиционно прошли общие родительские собрания, на которых были утверждены приоритетные задачи на учебный год. В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты, где заслушивались отчеты председателей родительских комитетов о проделанной работе за период 2018-2019 уч.г.

В течение 2019г. проведены **заседания Управляющего совета**, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач. Председателем, которого является Сипачева Елена Александровна, начальник Управления пенсионного фонда РФ по Новоалександровскому городскому округу СК.

В течении 2019 уч.г. были проведено- **4 заседания Управляющего совета**, согласно плана работы Управляющего совета ДОУ.

С целью формирования, совершенствования и развития нормативно – правового поля деятельности ДОУ в течение года председателем и членами Управляющего совета были рассмотрены, согласованы и приняты локальные акты:

- Публичный доклад о деятельности ДОУ за 2019 уч.г.
- Сводные оценочные листы выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников ДОУ за отчетный период;
- Рассмотрен вопрос: Антиторрупционная деятельность в ДОУ, т.е. были обозначены мероприятия по организации антиторрупционной деятельности в соответствии с нормативными документами и многие другие.

Для повышения эффективности финансово – хозяйственной деятельности ДОУ членами Управляющего совета была рассмотрена и согласована смета на приобретение материальных ценностей ДОУ за счет привлечения внебюджетных средств на 2019г.

Члены УС совместно с администрацией ДОУ проводили анализ представленных потребностей в приобретении оборудования, в необходимости проведения ремонтных работ в групповых учреждениях.

На заседаниях Управляющего совета ДОУ в 2019 г. было рассмотрено и имеются **положительные результаты:**

- Укрепление материально- технической базы МДОУ.
- Осуществление образовательного процесса в рамках ФГОС дошкольного образования.
- Утверждение сметы на приобретение материальных ценностей ДОУ за счет привлечения внебюджетных средств на 2019г.
- Оценка качества деятельности работников ДОУ за периоды работы с 01.01.2019г. по 31.08.2019г., с 01.09.2019г. по 31.12.2019г., согласованы и утверждены сводные оценочные листы выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников ДОУ.
- Рассмотрен вопрос об Антитеррористической защищенности ДОУ, было принято решение продолжать вести усиленную работу по организации антитеррористической деятельности ДОУ в соответствии с действующим законодательством.
- Рассмотрен вопрос об Антикотрупционной деятельности ДОУ, было принято решение продолжать усиленную работу по организации антиторрупционной деятельности ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принято решение о необходимости обновления детских игровых площадок в ДООУ - <b><u>результат:</u></b> детские игровые площадки обновлены, оснащены различным оборудованием – изготовлены машины, корабль, лавочки со скамейками для организации игровой деятельности детей. Созданы безопасные условия пребывания детей на детских игровых площадках.</li> <li>• Рассмотрен вопрос на заседании Управляющего Совета ДООУ об участии воспитателя учреждения в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019г. - <b><u>результат:</u></b> воспитатель ДООУ Гладких А.А. стала Победителем (1 место) муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019г. Затем стала Лауреатом краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019г. в городе Ставрополь.</li> <li>• Рассмотрен вопрос о необходимости проведения ремонтов в группах ДООУ- <b><u>результат:</u></b> проведены ремонтные работы в раздевалке старшей, средней группах (замена линолеума, покраска стен), в групповых средней, старшей, 2 младшей группах, умывальная комната- подготовительные «А», «Б» группы, в спальне – средней группы и др.</li> </ul> <p>Управляющий совет, с нашей точки зрения, дает возможность родителям, педагогам, представителям общественных организаций реализовать свое право на участие в деятельности и управлении ДООУ, а детскому саду – совершенствовать воспитательно – образовательный процесс и повышать качество образовательных услуг.</p>
<p><b>8. Заключение. Перспективы и планы развития.</b></p>	<p>Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно отметить, что в 2019 г. учреждение в целом работало в режиме развития, деятельность педагогического коллектива детского сада была результативной, инновационной и многоплановой. Задачи, поставленные перед коллективом в 2019 году в полной мере выполнены.</p> <p>В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в новом 2020 году, по результатам мониторинга, проведенного с педагогами ДООУ, психолого – педагогическим обследованием детей, учитывая запросы родителей, администрация и педагогический коллектив МДОУ детский сад «№ 1 «Дюймовочка» видит следующие <b><u>перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продолжать исполнять требования Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>✓ Продолжать работу по снижению заболеваемости детей; использованию современных методов, приемов и здоровьесберегающих технологий, совершенствованию оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.</li> <li>✓ Продолжать обеспечивать комплексную безопасность всех участников образовательного процесса, посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДООУ</li> <li>✓ Продолжать обеспечение равных возможностей для полноценного развития, укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, повысить качество психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ.</li> <li>✓ Обеспечивать высокий методический уровень организации образовательной деятельности с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе использования современных технологий (проектной деятельности, проблемного обучения, ИКТ технологий и др.)</li> <li>✓ Продолжать повышать заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии с ДООУ через создание информационной среды (сайты, центры) и развитие общественных форм управления.</li> <li>✓ Устанавливать эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форма работы с семьей.</li> <li>✓ Продолжать совершенствовать материально – техническую базу и программно – методическое, информационное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>✓ Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе внедрения</li> </ul>

профессионального стандарта педагога через: использование активных форм методической работы: круглые столы, консультационные вестники, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер - классы, «Творческие группы», практикумы; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; использование методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.

- ✓ Совершенствовать и развивать дополнительные образовательные услуги в ДОО.

**Вывод:** для дальнейшего развития ДОО имеются потенциальные возможности и главное из них –сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников, стремление всегда идти вперед опираясь на заказ родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов, не останавливаться на достигнутом.