

ПРИНЯТО:
на педагогическом
совете ДОУ
протокол № 3 от 28.05.2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МДОУ
детский сад № 1
«Дюймовочка»



И.В. Большакова
приказ №131/1 от 28.05.2019г.

**Публичный доклад
о деятельности
МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»
г.Новоалександровск
за 2018-2019 уч.г.**

г. Новоалександровск,
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.

Введение.

1. Общая характеристика МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка».

- 1.1. Режим работы ДОУ.
- 1.2. Сведения о численности воспитанников ДОУ.
- 1.3. Социологическая характеристика семей ДОУ.
- 1.4. Структура управления.
- 1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

2. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей. Программы, реализующие в ДОУ.
- 2.2. Укрепление и сохранение здоровья воспитанников ДОУ.
- 2.3. Дополнительное образование и иные услуги в ДОУ.
- 2.4. Социальное партнерство.
- 2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ. Формы работы с родителями.

3. Условия осуществления образовательного процесса в МДОУ.

- 3.1. Кадровое обеспечение ДОУ.
- 3.2. Развивающая предметно- пространственная среда в ДОУ.
- 3.3. Материально- техническое и информационное обеспечение.
- 3.4. Медицинское обслуживание в ДОУ.
- 3.5. Организация питания в ДОУ.
- 3.6. Обеспечение безопасности жизни воспитанников и сотрудников ДОУ.

4. Результаты деятельности ДОУ. Качество образования.

- 4.1. Мониторинг реализации программы в ДОУ.
- 4.2. Анализ уровня готовности к обучению воспитанников к школе детей подготовительной группы.
- 4.3. Анализ творческих достижений педагогов ДОУ.
- 4.4. Анализ творческих достижений воспитанников ДОУ.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование в ДОУ.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7. Заключение. Перспективы и планы, задачи развития.

8. Формы обратной связи.

АННОТАЦИЯ.

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе детского сада в 2018-2019 учебном году. Это форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада:

- становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением;
- обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о развитии ДОО, проводимых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОО.

Функциями публичного доклада являются:

- информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Дюймовочка» города Новоалександровска (далее - ДОО) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений и отражает состояние дел в ДОО и результаты его деятельности за 2017–2018 учебный год.

Публичный доклад (далее- Доклад) адресован широкому кругу читателей, слушателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанникам, посещающих ДОО и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

В подготовке Доклада принимали участие: администрация ДОО, Заведующая, старший воспитатель, педагоги (воспитатели), специалисты и др.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Дюймовочка» | |
|--|--|
| МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» расположено по адресу: | 356000, Ставропольский край, г. Новоалександровск, переулок Шевченко, 35. |
| Полное официальное наименование Учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Дюймовочка». |
| Сокращенное наименование Учреждения (сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием). | МДОУ детский сад №1 «Дюймовочка». |
| По типу- | Учреждение является бюджетным образовательным учреждением. |
| По виду – | Детский сад. |
| Учредителем Учреждения и собственником его имущества | является Новоалександровский городской округ Ставропольского края |

| | |
|---|--|
| Функции и полномочия Учредителя Учреждения и собственника его имущества от имени Новоалександровского городского округа Ставропольского края | осуществляет администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края |
| Учреждение находится в ведении | Управления образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, которое осуществляет часть функций и полномочий Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Новоалександровского городского округа СК. |
| Непосредственное управление МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» осуществляет: | заведующая – Большакова Ирина Викторовна, имеет высшее образование, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего профессионального образования РФ», присвоено звание «Ветеран труда», награждена медалью «Кавалер труда», имеет благодарственные письма Главы АНМР СК, начальника отдела образования АНМР СК, Министерства образования и молодежной политики СК, награждена Медалью за вклад в развитие образования Новоалександровского района. |
| МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» является юридическим лицом, имеется Лицензию | лицензия (бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности № 5656 от 22.03.2017г., серия 26Л01 № 0001910, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. |
| МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» основано: | в 1974 году. |
| Предметом деятельности Учреждения является: | является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования. |
| Занимаемая площадь: земельного участка- 4 516,50 м ² , площадь застройки – 1034,8 м ² . | |
| ДОУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ДОУ, и обеспечивает доступ к информационным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет». | |
| Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Интернет, функционирует: сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, обеспечивающие взаимосвязь учреждения и родительской общественностью. | |
| Электронная почта ДОУ: | DOU-1-1967@ yandex.ru |
| Сайт ДОУ: | dyimovohka.ucoz.ru |
| Телефоны: | 8(86544) 67-307, 60-603. |
| Факс: | 8(86544) 67-307. |
| В своей деятельности МДОУ руководствуется: | - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, - Гражданским кодексом Российской Федерации, - Семейным кодексом Российской Федерации, - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», - Федеральным законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 года №135-ФЗ, - Бюджетным кодексом Российской Федерации, - Трудовым кодексом Российской Федерации и нормативными правовыми актами содержащих нормы права не противоречащих федеральному законодательству и подлежащих применению на территории Российской Федерации, - Закон Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-кз «Об образовании», - Решениями Совета Новоалександровского городского округа Ставропольского края, - Уставом Новоалександровского городского округа Ставропольского края, - Решениями Совета депутатов Новоалександровского городского округа Ставропольского края, - Нормативными правовыми актами администрации Новоалександровского городского округа, - Уставом МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка». |
|--|--|

1.1.Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДОУ- 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

1.2.Сведения о численности воспитанников ДОУ:

Условия приема в ДОУ, отчисления, перевода воспитанников отражены в Уставе ДОУ, Положении о порядке комплектования, приема, отчисления и перевода воспитанников ДОУ и Постановлении администрации Новоалександровского муниципального района Ставропольского края от 24.10.2016г. № 688 «О порядке комплектования МДОУ АНМР СК».

Комплектование групп ДОУ осуществляется комиссией созданной при Управлении образования администрации Новоалександровского городского округа СК по организации и порядку комплектования воспитанниками, в порядке, установленном администрацией Новоалександровского городского округа СК.

В Новоалександровском городском округе СК продолжает действовать информационная аналитическая система Управления ДОО (ИАС «Аверс: Управление ДОО»), обеспечивает практическую реализацию оказания в электронном виде муниципальной под услуги «Зачисление детей в ДОУ», а также позволяет в электронном виде вести кадровый учет в дошкольной организации.

«Аверс» обеспечивает поддержку административных процессов, связанных с комплектованием ДОУ, позволяет вести регистрацию и электронный учет контингента МДОУ, вести в электронном виде личные дела детей, сотрудников учреждения.

Структура, проектная мощность и количество групп – проектная мощность - 143 места.

Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, исходя из их предельной наполняемости и возраста набора детей на текущий новый учебный год.

В 2018-2019 уч.г. в ДОУ функционировало шесть разновозрастных групп, общеразвивающей направленности, которые посещали 166 воспитанников.

Наименование групп:

- первая младшая группа (1,6л.-2 г.)
- 2-я младшая группа (3-4 г.)
- 2-я младшая группа (3-4 г.)
- средняя группа (4л.-5 л.)
- старшая «А» группа (5л.-6 л.)
- старшая «Б» группа (5л.-6 л.)
- подготовительная к школе группа (6л-7 л.)

| | |
|--|----------------|
| Средняя посещаемость детей за 2017-2018 уч.г. составила: | 133 чел. - 78% |
| Средняя посещаемость детей за 2018-2019 уч.г. составила: | 134 чел. - 80% |

1.3. Социологическая характеристика состава семей воспитанников МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка».

В МДОУ ежегодно проводится мониторинг социологических показателей семей, корректируется банк данных, используя следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, индивидуальные беседы. Сведения (на конец 2018-2019 уч.г.) о категориях семей представлены в таблице.

Таблица

| <i>Критерии социального статуса семей</i> | | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Всего семей: | | 166 семей | 100% |
| Социальный статус родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ | Полные семьи | 136 семей | 82% |
| | Неполные семьи (1 родитель) | 30 семей | 18% |
| | Мать-одиночка | 9 семей | 5% |
| Квалификационный уровень (сфера занятости) | 283 чел. | Рабочие | 87 чел. 30% |
| | | Служащие | 112 чел. 40% |
| | | Работники сферы образования | 10 чел. 4% |
| | | Предприниматели | 37 чел. 13% |
| | | Домохозяйки и пенсионеры | 37 чел. 13% |
| Образовательный уровень семей | 283 чел. | Высшее | 203чел. 71% |
| | | Средне-специальное | 36чел. 12,7% |
| | | Среднее | 38чел. 13% |
| | | Незаконченное высшее | 4чел. 1,4% |
| | | Без образования | 2 чел. 1% |
| По составу семьи | 166 чел. | Семьи, имеющие 1 ребенка | 59 семей 36% |
| | | Семьи, имеющие 2 детей | 100 семей 60% |
| | | Многодетные семьи (3 и более ребенка) | 7 семей 4% |
| Статус воспитанников | | Дети- инвалиды | 1 реб. 0,6% |
| | | Опекаемые дети | 1 реб. 0,6% |
| | | Дети - сироты | - - |
| Группа риска | | Неблагополучные семьи | - - |
| | | Семьи в «группе риска» | - - |

На конец 2018-2019 уч.г. определено наличие семей, которые имеют детей – инвалидов и опекаемых детей. Информация о данных категориях воспитанников представлена в таблице.

Большое внимание уделяется выявлению особенностей семейного воспитания и отношений между родителями и детьми, профилактике нарушений прав ребенка. В рамках работы по просвещению родителей и педагогов ДОУ осуществлялась передача информации по вопросам защиты прав ребенка и его социального развития.

1.4. Структура управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ, на основе принципов открытости, профессионализма, единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся *Педагогический Совет, Управляющий Совет, Общее собрание работников Учреждения, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.*

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет *заведующая*, совместно с Управляющим Советом ДОУ (коллегиальный орган управления учреждения).

Основными задачами совета являются:

- определение основных направлений программы развития ДОУ, особенностей ее образовательной программы;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОУ рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в учреждении.

Основные приоритетные направления по совершенствованию и развитию дошкольного учреждения: применение здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления здоровья детей, инновационных технологий, проектов; повышение уровня качества предоставляемых услуг учреждением; реализация требований ФГОС ДО; сохранение и укрепление материально-технической базы, РППС (развивающей предметно-пространственной среды) МДОУ и другие.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

«Модель стратегии развития ДОУ» является концептуальной основой развития ДОУ. Стратегическая цель «Модели» - создание в детском саду системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»

Участниками образовательного процесса в 2018-2019 уч.года являются: педагоги, работники, специалисты ДОУ, дети и их родители (законные представители).

2.1. Содержание обучения и воспитание детей. Программы, реализуемые в ДОУ.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с **основной образовательной программой дошкольного образования**, разработанной на основе образовательной программы «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и утвержденной самостоятельно дошкольным учреждением.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие их художественных способностей, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В основную образовательную программу, с целью усиления отдельных дисциплин базовая часть программы вошли **парциальные, дополнительные программы:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.С. Стеркиной;
- авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
- «Обучение дошкольников грамоте» по редакцией Журова Л.Е.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» дети раннего возраста/ под редакцией Лыковой И.А. и методические разработки педагогов МДОУ.

Педагогами были разработаны **рабочие программы** ДОУ по всем возрастным группам (1 младшая, младшая, средняя, старшая «А», старшая «Б», подготовительная группы; рабочая программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста (2-7 лет); рабочая программа по физическому воспитанию дошкольников на 2018-2019 уч.г.).

Индикатором эффективности использования программ является достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная программа обеспечивает условия для развития ребенка по всем **образовательным областям:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности попробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора платных дополнительных образовательных услуг;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры. Между занятиями, которые проводятся в группах, предусмотрены 10-минутные динамические паузы. За это время дети выполняют упражнения на релаксацию и снятие напряжения, на развитие мелкой моторики рук, упражнения для глаз под руководством воспитателей и педагогов-специалистов ДОУ.

На протяжении 2018-2019 учебного года педагогический коллектив активно использовал в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии: - **здоровьесберегающие - технологии** сохранения и стимулирования здоровья (дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой-«Часики», «Насос» и др., использование методики В.Ф. Базарного – гимнастика для глаз, комплекс упражнений после дневного сна «Мы проснулись» и др., психогимнастика, физминутки и др.).

- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** – это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- **Технологии проектирования**, ориентированные не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- **Технология развивающего обучения**, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- **технология познавательного развития, игровые, технология интеграции.**

В МДОУ продолжается реализация **Программы развития** (действующая на период с 2017г. по 2021г.) Программа реализуется в 5 этапов. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Содержание программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. Реализация поставленных задач развития ДОУ продолжает осуществляться в форме инновационных проектов:

- «ДОУ - территория успеха и развития»;

- «Здоровье»;
- «ДОУ – территория качества дошкольного образования»;
- «Основы безопасности дошкольника»;
- «Патриотическое воспитание дошкольников».

2.2. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

На протяжении многих лет в МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- Проведение закаливающих процедур, босохождение (Тропа здоровья, в летний период),
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика Александры Николаевны Стрельниковой «Ладочки», - «Часики», «Малый маятник», и др.,
- использование методики Владимира Филипповича Базарного – гимнастика для глаз,
- комплекс упражнений после дневного сна «Мы проснулись», «Ветерок», «Дождик» и др.,
- психогимнастика «Прогулка в лес», «Пиктограмма», «Конфета», «Шум моря»;
- физминутки «Дерево», «Мы дошколята»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии,
- элементы проблемного и развивающего обучения,
- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика) и другие технологии,
- реализация оздоровительной программы «Островок здоровья», основой которой явились следующие направления: профилактическое; оздоровительное:

| <i>Профилактическое направление</i> | <i>Оздоровительное направление</i> |
|--|---|
| <p>Применение фитоцидов, витаминизации третьего блюда, мази «Оксалин», кварцевание, соблюдение режима проветривания, закаливание: температурное воздействие на организм, проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в облегченной форме одежды (шорты, футболка, спортивная обувь) на воздухе; воздушные контрастные ванны (разница температур в спальне и группе, в группе и зале составляет 3-4 градуса); хождение босиком по оздоровительной тропе (в летний период); массажные коврики используются детьми после сна (ежедневно); обширное умывание (ежедневно) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний и др.;</p> <p>пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.</p> | <p>- Физкультурные праздники «День физкультурника»;</p> <p>- Физкультурные занятия (НОД) на воздухе, - «Дни здоровья», спортивные досуги и проектная деятельность и др. - все это способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.</p> |

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- обновляется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

– растет заинтересованность ДООУ во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МДООУ, направленных на охрану, укрепление здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В ДООУ создана безопасная, комфортная предметно – пространственная развивающая среда. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется **спортивная площадка** для организации физкультурных занятий, спортивных праздников, игр «Баскетбол» и др., имеется яма для прыжков, беговая дорожка, в помещении ДООУ имеется **музыкально-физкультурный зал** (совмещенный), который оснащен физкультурным оборудованием, инвентарем, гимнастические стенки и др., во всех возрастных группах оборудованы **физкультурные центры**.

Педагоги ДООУ, инструктор по физической культуре реализуют индивидуальный подход во время проведения занятий по физической культуре, подвижных игр, внимательно наблюдают за самочувствием детей, используют современную модель двигательного режима, варьируя нагрузку и содержание занятий (НОД), упражнений и игр. По расписанию занятий (НОД), согласно учебному плану ДООУ, проводится занятия по физическому воспитанию. В летний оздоровительный период физические занятия организуются на свежем воздухе.

Итогом проделанной работы стали результаты мониторинга образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах учреждения за 2018- 2019 учебный год.

**Образовательная область « Физическое развитие»
за 2018-2019 уч.г.**

| Раздел программы | Показатели (%) общие | |
|-----------------------|----------------------|-------|
| | 2018– 2019уч.г. | |
| «Физическое развитие» | начало | конец |
| | 42% | 96% |

Физическое развитие у большинства воспитанников соответствует возрасту. Этому способствовала оптимизация режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей, проведение ежедневной утренней гимнастики (на воздухе и в зале), выполнение всех видов физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня, грамотная организация прогулки, соблюдение ее продолжительности, использование различных методов закаливания и оздоровления детей и др.

Положительным результатом работы учреждения по физкультурно-оздоровительным направлениям является участие команды воспитанников ДООУ в соревнованиях «Веселые старты» и занятие призовых мест.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение безопасности их жизни обсуждаются на общих (групповых) родительских собраниях, семинарах – практикумах, индивидуальных беседах. Во всех групповых разведках в родительском центре оформлена рубрика «Здоровье», где размещается информация, памятки, рекомендации по данной тематике.

В ДООУ постоянно ведется **мониторинг состояния здоровья.**

**Сравнительный анализ пропусков по болезни
в МДООУ детский сад № 1 «Дюймовочка»
за 2017-2018 и 2018-2019 уч.г.**

| Учебные года | 2017-2018 уч.г. (сент. - май) | 2018-2019 уч.г. (сент. - май) |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Всего дней по болезни | 1890 дней | 1750 дней |

**Распределение детей по группам здоровья.
Сравнительный анализ показателей по группам здоровья
2017-2018 уч.г. и 2018-2019 уч.г.**

В 2018-2019 уч. году в ДООУ уменьшилось число детей с I группой здоровья по сравнению с предыдущим 2017-2018 уч.г. на 13 чел, что составляет 7,8% от общего количества детей 2018-2019 уч.г.; а детей со II группой здоровья стало больше, по сравнению с предыдущим уч.г. на 6%, от общего количества детей в 2018-2019 уч.г.; на одного ребенка с III группой стало меньше, это составляет 0,6%.

Отсюда можно сделать вывод, что абсолютно здоровых детей становится меньше. Показатели групп здоровья объективно не зависят от качества работы ДОО, проводимой в данном направлении. Это вызвано наличием врожденных и приобретенных заболеваний у детей до поступления в ДОО.

| Распределение детей по группам здоровья: | 2017-2018 уч.г. <i>Всего: 170 детей</i> | 2018-2019 уч.г. <i>Всего: 166 детей</i> |
|---|---|---|
| I группа здоровья (здоровые дети) | 61 | 48 |
| II группа здоровья (часто болеющие дети) | 103 | 113 |
| III группа здоровья (дети, имеющие хронические заболевания) | 5 | 4 |
| IV группа здоровья (дети имеющие инвалидность) | 1 | 1 |

Мониторинг посещаемости, заболеваемости детей в ДОО за 2017-2018 уч.г. и 2018-2019 уч.г.

| Критерии | 2017-2018 уч.г. <i>Всего: 170 детей</i> | 2018- 2019 уч.г. <i>Всего: 166 детей</i> |
|--|---|--|
| Детодни: | 19 735 | 18876 |
| Всего пропусков: | 10 615 | 9 560 |
| Из них по болезни (дней): | 1 890 | 1 750 |
| Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях. | 100% | 100% |

Вывод: По результатам анализа заболеваемости детей (пропусков по болезни) за 2017-2018 уч.г. и 2018-2019 уч.г. видно снижение пропусков по болезни, что на 140 дней по болезни меньше по сравнению с предыдущим 2017-2018 уч.г. Это связано, прежде всего, с активизацией профилактической работы в условиях ДОО и семьи, обеспечение условий для оздоровления детей.

Проблема оздоровления детей- это целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива ДОО на длительный период. Это значит, что в перспективе продолжает быть формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, современных оздоровительных программ и методик, направленных на снижение заболеваемости, охрану и укрепление здоровья дошкольников.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги в ДОО.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы **дополнительного образования** в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление образовательных услуг (платных, бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе с ними.

Платные образовательные услуги (кружки) осуществляются за рамками образовательной деятельности и во время отсутствия реализации основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих, оздоровительных кружках, организуемых в ДОО.

В 2018- 2019 учебном году ДООУ предоставляло следующие **платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ):**

| | |
|--|--|
| <u>Спортивно – оздоровительная направленность:</u> | Спортивно-оздоровительный кружок У-шу «Дракоша» для детей от 4-х до 7 лет, <i>руководитель кружка Конькова Я.В.</i> |
| <u>Художественно – эстетическая направленность:</u> | Танцевальный кружок «Капелька» для детей от 4-х до 7 лет, <i>руководитель кружка Негуляева Г.И.</i> |
| | Театральный кружок «Бенефис» для детей от 4-х до 7 лет, <i>руководитель кружка Сологубова С.В.</i> |
| | Вокальный кружок «Золотые нотки» для детей от 4-х лет до 7 лет, <i>руководитель кружка Негуляева Г.И.</i> |
| | Кружок изобразительного искусства «Акварельки» для детей от 5ти до 7 лет, <i>руководитель кружка Горяникова О.И.</i> |
| <u>Социально – педагогическая направленность:</u> | Адаптационная группа «Улыбка» кратковременного пребывания, для детей от 1,6 до 2 лет, в 2018г. – Белокопытова С.Н. |

Охват детей платными образовательными услугами (ПОУ) составил:

в 2016-2017 уч.г. – **97 детей;**

в 2017-2018 уч.г.- **105 детей.**

в 2018-2019 уч.г.- **110 детей.**

Результатом деятельности каждого кружка, является организация выступления на утренниках, организация выставки, дней открытых дверей для родителей и др. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

В конце 2018-2019 уч.г. педагогами дополнительного образования были проведены открытые просмотры творческой деятельности (кружков) и получена высокая оценка работы- родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ.

В ДООУ функционирует **Консультативный пункт** с целью оказания психолого- педагогической помощи семьям, поддержки всестороннего воспитания, развития детей от 1,6 лет до 7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, обратившись в который, получают бесплатную квалифицированную помощь специалистов: старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, медицинской сестры (по согласованию) и специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Основными задачами учреждения в организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям являются: оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих учреждения; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ.

Вывод: Кружковая работа (платные образовательные услуги) позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей, качества предоставляемых услуг. В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне.

2.4. Социальное партнерство.

Социальное партнерство ДООУ как ступенька в большой мир социума в развитии дошкольника.

Развитие социальных связей детского сада с объектами города дает дополнительный положительный импульс для развития и обогащения личности ребенка.

☞ Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. И самое важное снижение психологического порога тревожности, не уверенности переступить на высшую ступеньку - в школу.

⌘ В нашем детском саду на протяжении нескольких лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию детей и взрослых.

⌘ Цель взаимодействия с социальным окружением: максимальное расширение образовательного пространства, необходимость постоянного целенаправленного обучения ребенка за пределами образовательного учреждения.

Основными принципами социального партнерства являются:

- Установление интересов каждого из партнера;
- Совместное формирование целей и задач деятельности;
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Организация социального партнерства позволяет создать новые условия для воспитания и развития подрастающего поколения, повысить культуру и творческую активность всех участников социального партнерства.

Основные формы организации социального партнерства: взаимопосещение; разработка и реализация совместных проектов, акций; коллективно-творческие, информационно-просветительские мероприятия; экскурсии др.

На протяжении длительного времени детский сад работает в сотрудничестве с другими социальными институтами города:

| | |
|--|---|
| Лицей «Экос» | <p><u>Основная задача:</u> Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.</p> <p><u>Результативность:</u> Обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности. Создание психолого – педагогических условий, обеспечивающих укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.</p> |
| Новоалександровская детская районная библиотека | <p><u>Основная задача:</u> Создание единого образовательного пространства, воспитание интереса и потребности к чтению книг. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.</p> <p>Реализация совместного социального проекта для детей дошкольного возраста по теме «Вместе с книгой мы растем», старшая и подготовительная группы.</p> <p><u>Результативность:</u> Создание условий для эмоционального общения и творческой самореализации детей Развитие коммуникативных навыков, обогащение словарного запаса.</p> <p>Повышение уровня познавательного интереса воспитанников</p> <p>Проявление осознанного читательского интереса.</p> |
| Районный Дом Культуры | |
| Детская поликлиника ГБУЗ СК «Новоалександровская ЦБ» | <p>Основная задача: формирование здоровьесберегающего пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просветительская работа среди родителей, - Своевременная диагностика и профилактика заболеваний, - Поддержка оздоровительной работы в ДОУ, - Организация лечебно – профилактической помощи. <p><u>Результативность:</u></p> <p>Снижение пропусков по болезни. Соблюдение режима дня. Выполнение режима двигательной активности. Реализация системы закаливания. Систематическое ведение профилактической работы.</p> |
| Детская музыкальная школа | <p>Проводится творческая работа с маленькими зрителями, привлекая их к участию в различных музыкальных представлениях, посещение концертов и др.</p> |
| Учреждения МВД (ГИБДД) | <p>Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на</p> |
| | <p>В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а так же повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города уделяется особое внимание.</p> |

| | |
|---|--|
| дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. | Встречи с инспекторами ГИБДД стали традиционными. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспекторами, участвуют в акциях, конкурсах и др. |
| и другие. | |

Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с **социальными партнерами выступают:**

- открытость ДОУ;
- установление доверительных и деловых контактов.
- использование образовательного и творческого потенциала социума.
- использование активных форм и методов общения.

Вывод: Организация совместной работы с учреждениями позволяет повысить качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Соучастие различных социальных партнеров в решении проблем образования укрепляет взаимодействие и способствует достижению значимых социальных эффектов.

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования проводится активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В нашем ДОУ выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель», в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

В ДОУ существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций и многого другого.

Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ ведется по **четырем направлениям**. К ним относятся:

- информационно- аналитическое: анкетирование, опросы;
- наглядно-информационное: открытые занятия для родителей, информационные стенды. В ДОУ имеются стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Систематически проводилось обновление информации в родительских центрах (учитывая интересы и запрос родителей) и др.;
- познавательное: нетрадиционные родительские собрания, общее родительское собрание, мастер-классы, родительские вестники и др.;
- досуговое: праздники, спортивные развлечения, участия в конкурсах рисунков «Моя малая родина», «Внимание дети и дорога», акциях различного уровня «Накормите птиц!», «Поклонимся великим тем годам», «Наши защитники» и др.

В 2018-2019г. в каждой возрастной группе ДОУ были проведены родительские собрания. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, профилактики детского, бытового травматизма, антитеррористической безопасности и другие вопросы.

Разработана система информирования родителей с нормативно-правовыми актами (стенды, журналы, центры, заключения договоров, ознакомления с локальными актами, с отметкой в специальном журнале «Ознакомление с локальными актами»).

В 2018-2019 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт учреждения, группы в социальных сетях).

С целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг в конце 2018-2019 уч.г. проведено анкетирование родителей. В опросе приняло участие 166 семьи. Исходя из данных анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в целом, что составляет 99 % по детскому саду.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет:

в 2017-2018 уч.г.- 98%.

в 2018-2019 уч.г.- 99%.

✓ *Внутренние:* все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, педчасках.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, осваиваются ФГОС ДО.

✓ *Внешние:* ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

За период 2018-2019г.г. прошли курсы повышения квалификации: воспитатели: Цыбулина Л.В., Гладких А.А., Горяникова О.И. (23% педагогов).

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В ДОУ имеется график прохождения аттестации педагогов на будущий год, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В 2018-2019 уч.г. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «воспитатель» - Григоренко Е.М., Горяникова О.И., Белокопытова С.Н. (23% педагогов).

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качества реализации основной образовательной программы ДОУ.

Выводы: В целом отмечена положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов. Отмечается сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза.

Перспективные направления на следующий 2019-2020 учебный год:

1. Аттестовать 3х педагогов:

- на соответствие занимаемой должности «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель»

- на квалификационную категорию- воспитатель.

2. Продолжать направлять педагогов на курсы повышения квалификации, в рамках ФГОС ДО, на курсы по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

3. Активизировать рост профессионального мастерства педагогов через реализацию инновационной деятельности, участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: города, края, всероссийских, международных.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда (далее- РППС) позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. РППС по содержанию соответствует реализуемой образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность

Учтены принципы построения развивающей среды:

– дистанции, позиции при взаимодействии; – активности, самостоятельности, творчества;

– стабильности - динамичности; – комплексирования и гибкого зонирования; – эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

– сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

– открытости - закрытости; – учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения.

Организация предметной образовательной среды.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирование психологического климата, введение детей в социум создана среда, которая представлена зонами, центрами оснащенными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

В МДОУ имеется 6 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально- коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

Особое внимание коллектива направлено укреплению здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движения во всех видах детской деятельности, воспитание культурно- гигиенических навыков, навыков культурного поведения.

Развивающая предметно-пространственная среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Она обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду.

Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников.

Ведётся постоянная работа над модернизацией, обновление среды, поиск более совершенных **форм**:

- использование современных средств ТСО во всех возрастных группах;
- обогащение центров для экспериментально-исследовательской деятельности, познавательной, физкультурно-оздоровительной деятельности детей;
- пополнение современными дидактическими многофункциональными материалами и др.

| | |
|---|--|
| <p>В группах оформлены «Центры активности»:</p> | <p>Художественного творчества «Мое творчество», конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный «Знатоки», «Познавательная мозаика», экологический «Я и природа», нравственно-патриотический «Маленькие патриоты», «Центр труда», игровой, центр двигательной активности «Мы спортсмены», «Азбука здоровья» в этих центрах сконцентрировано физкультурное оборудование (мячи, обручи, кегли и др.), дидактические пособия (картотека подвижных игр, набор шапочек для организации подвижных игр, картотека «Виды спорта», «Спорт и я – верные друзья!», дидактические игры по валеологии; плакаты по правилам безопасности жизнедеятельности), способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. и др. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.</p> |
| <p>Музыкально - физкультурный зал для организации непрерывной образовательной деятельности и дополнительной образовательной деятельности с детьми в МДОУ</p> | <p>Зал оснащен – гимнастическими лестницами, имеется спортивное оборудование: мячи, гимнастические палки, обручи, гимнастические ленточки, детский велотренажер и др.). Для проведения музыкальных занятий: имеется – Фортепьяно, картотека музыкальных инструментов, атрибуты для танцевальных номеров (ленты, цветочки и др.), музыкальный центр, магнитофон, микрофоны, музыкальная переносная колонка.</p> |

Вывод: в новом 2019-2020 учебном году необходимо продолжать работу по укреплению методического обеспечения в соответствии с ФГОС, пополнению и обновлению предметно-пространственной среды - все эти моменты остаются одними из приоритетных в развитии ребенка.

3.3. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ.

Материально-техническое оснащение МДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

В нашем ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников ДОУ.

В МДОУ имеется:

- ✓ 6 групповых помещений, которые оснащены: раздевалкой, групповой комнатой, спальней, санузлом;
- ✓ музыкально- физкультурный зал, спортивная площадка, детские площадки – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- ✓ помещение для работы медицинского персонала - медицинский кабинет, изолятор;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок;
- ✓ кабинеты администрации;
- ✓ методический кабинет.

Все помещения МДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов.

| | |
|-----------------------------|---|
| Медицинский блок | В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, изолятор. Созданы условия для проведения диспансерных осмотров и вакцинации детей (имеется необходимое оборудование). |
| Пищеблок | Укомплектован необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. |
| Методический кабинет | Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями и др. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами, презентациями, видеороликами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов ДОУ. |
| Спортивная площадка | Оснащена спортивным инвентарем, лестницей для лазания, прыжковая яма, беговая дорожка, оборудована для спортивных игр «Баскетбол», «Волейбол». |
| Автоплощадки | На территории ДОУ имеется 2 автоплощадки, которые посещают дети, согласно графика посещения, что дает возможность закрепить знания правил дорожного движения, правильные действия в различных ситуациях. |
| Территория | Ограждена забором, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, является частью развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей на воздухе. На территории имеются 6 теневых навесов (беседки). Детские площадки, беседки оснащены необходимым оборудованием. |

Сделав сравнительный анализ состояния материально-технической базы ДОУ за 2017-2018 уч. г. и 2018-2019 уч. г., можно отметить, насколько улучшилось оснащение базы в 2018-2019 уч. год., благодаря помощи родителей, н-р.: *в группах*: приобретены различные игровые пособия, игры, конструкторы, в группах имеется нестандартное оборудование по различным направлениям (профилактически-оздоровительное, познавательное, экспериментальное) и многое другое.

Вывод: за 2018-2019 уч.г. материально-техническая база ДОУ обновлена: детские игровые площадки обновлены, оснащены различным оборудованием – изготовлены домик, корабль, игровые магазины, скамейки и лавочки для организации игровой деятельности детей. Созданы безопасные условия пребывания детей на детских игровых площадках и др.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

| | |
|--|---|
| Система информационного обеспечения создана для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности. | Имеются: компьютер –3 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., ноутбук- 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 1, фотоаппарат, видеокамера, факс, принтер – 4 шт., имеется доступ в интернет. |
|--|---|

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы и др.

3.4. Медицинское обслуживание в ДОУ.

Медицинское обслуживание в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов: «СанПиН – 2.4.1.3049-13» и др., которые осуществляется медицинской сестрой (по согласованию).

Общее санитарное состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: поддерживаются в норме питьевой, световой и воздушный режимы. Все помещения ДОУ находятся в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ проводится лечебно-оздоровительная, профилактическая работа, используются различные виды закаливания, отбор которых осуществляется педагогами дифференцировано.

В ДОУ оборудован медицинский блок, следующим оборудованием:

- *весы напольные медицинские электронные; динамометр кистевой; измеритель артериального давления мембранный «ИАДМ-01»; Холодильник фармацевтический ХФ - 250 «ПОЗИС»; Спирометр; Облучатель ультрафиолетовый с лампой ДРТ125 со съёмной передней панелью и тремя тубусами, переносной для местного облучения носоглотки в детской практике ОУ Фд-01- «Солнышко» и др.*

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась *санитарно-просветительная работа*: информационно- познавательные вестники «Оказание первой медицинской помощи», «Профилактика простудных заболеваний» и др.. В группах имеются Информационные Центры «Здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

3.5. Организация питания в ДОУ.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в годовом плане работы МДОУ вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

- ✚ В нашем ДОУ 3-разовое сбалансированное питание: Завтрак; Обед; Полдник.
- ✚ Организация питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню (согласованным с технологом управления образования АНГО СК), с разработанными технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.
- ✚ Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.
- ✚ Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.
- ✚ Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН - 2.4.1.3049-13.
- ✚ На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками.

- ✚ Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения, Складские помещения для хранения продуктов оснащены приборами измерения температуры воздуха, холодильные оборудования- контрольными термометрами.
- ✚ График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, временем года и требованиями СанПиН.
- ✚ Организация питания постоянно находится под контролем администрации.
- ✚ В ДООУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств, результаты фиксируются в специальном журнале.
- ✚ С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.
- ✚ В ДООУ регулярно проводятся: информационное консультирование работников пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей, родителей; оперативные совещания у заведующей ДООУ; родительские собрания; контроль за организацией питания и др.
- ✚ В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Работа по организации питания детей во всех возрастных группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.
- в осуществлении руководства питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды и др.

Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

Ежемесячно проводится **анализ питания** по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Выполнение норм питания в МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»

в сравнительном анализе имеет следующие показатели:

| | |
|-------------------|--------------|
| <i>2017 уч.г.</i> | 72 % |
| <i>2018 уч.г.</i> | 83 %. |

Вывод: процент выполнения норм питания в сравнении с прошлым годом увеличился на 11%, за счет включения 2 го завтрака и уплотнения полдника.

3.6. Обеспечение безопасности жизни воспитанников и сотрудников ДООУ.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, который в п.3 ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в дошкольном образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия. Соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Обеспечение комплексной безопасности жизни и деятельности детей и работников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовым документам: приказы, инструкции, положения.

Основными направлениями деятельности ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- ✓ Пожарная безопасность
- ✓ Антитеррористическая безопасность
- ✓ Охрана труда
- ✓ Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований: *(правильное хранение различных материалов, медикаментов; маркировка постельного белья и полотенца, мебели; правильное*

освещение. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, соответствующая росту детей. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в осенне-зимнее время; соблюдается питьевой режим).

- ✓ Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса: (в течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту)
- ✓ Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

В течение 2018-2019 г в ДОУ был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности:

- Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике ДДТТ;
- Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;
- Проводились Дни охраны труда, согласно плана по охране труда; Месячники по безопасности;
- Учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва.
- В течение года во всех группах проведен ряд мероприятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием) н-р: тематические занятия «Как помочь человеку избежать беды», организованы Минутки безопасности, проблемные ситуации «Если бы...», «Ребенок и чужие люди»; просмотр видеопрезентаций, видеороликов «Уроки осторожности» и др.
- ДОУ ежегодно заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения сотрудниками ООО ЧОА «МУР»;
- Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения;
- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, имеется система «Стрелец - мониторинг».
- В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале;
- Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.
- Работники ДОУ прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи» в 2018г.
- Ежедневно педагогами всех возрастных групп и ответственными лицами за обеспечение безопасности проводилось обследование территории ДОУ в целом и детских игровых площадок, с отметкой в спец.журналах.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ имеется Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), ведется круглосуточное наружное и внутренние видеонаблюдение.

Дополнительно контроль за безопасность образовательного процесса осуществляется охранником, дежурными администраторами, а в ночное время – сторожами.

В детском саду сформирована комиссия по ЧС для организации антитеррористических мероприятий и оперативных действий во время ЧС. С момента поступления сигнала об угрозе возникновения ЧС каждый сотрудник выполняет определенные функции, согласно принадлежности к оперативной группе.

Вывод: По результатам мониторинга обеспечения комплексной безопасности ДОУ, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне. В 2018-2019 учебном году необходимо продолжать работу по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Мониторинг реализации программы в МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»

В МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» реализуется образовательная программа “От рождения до школы ” под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Анализ работы подтверждает правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы ДОУ по выполнению ФГОС ДО.

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогического наблюдения, мониторинга, которые проводятся в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Педагогический мониторинг проводится в соответствии с пятью образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

На конец 2018-2019 учебного года по результатам наблюдения за воспитанниками с целью оптимизации образовательного процесса путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста 98 % детей имеют достаточный уровень освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2018-2019 уч.г.

| | Критерии | 2017-2018 уч.г. | | 2018-2019 уч.г. | |
|---|---|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| | | Начало уч.г. | Конец уч.г. | Начало уч.г. | Конец уч.г. |
| Мониторинг образовательного процесса (овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) | <i>Большинство компонентов недостаточно развиты</i> | 38% | 3% | 32% | 1% |
| | <i>отдельные компоненты не развиты</i> | 34 % | 2 % | 36 % | 2 % |
| | <i>соответствует возрасту</i> | 14 % | 79 % | 16 % | 72% |
| | <i>высокий</i> | 14 % | 22 % | 17 % | 25% |
| Мониторинг детского развития (развитие интегративных качеств) | <i>Большинство компонентов недостаточно развиты</i> | 28 % | 2 % | 26 % | 1% |
| | <i>отдельные компоненты не развиты</i> | 34 % | 3 % | 33 % | 2 % |
| | <i>соответствует возрасту</i> | 20 % | 73 % | 22 % | 72 % |
| | <i>высокий</i> | 18 % | 22 % | 19 % | 25 % |

Вывод: создание необходимых условий и развивающей среды, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОУ добиваться качественных показателей в обучении и развитии воспитанников. Из года в год наблюдается снижение низкого уровня развития воспитанников.

Несмотря на полученные хорошие данные, не следует останавливаться на достигнутом уровне, необходимо постоянно находить новые методы, способы и приемы для всестороннего и гармоничного воспитания и развития детей:

- совершенствовать методы организации образовательной деятельности с детьми путем внедрения нетрадиционных, современных форм работы, проектной деятельности, интеграции;
- осуществлять оптимальный выбор средств и технологий организации образовательного процесса;
- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми.

Мониторинг качества дошкольного образования.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования ежегодно в ДОУ работает комиссия по осуществлению внутреннего мониторинга качества образования ДОУ.

Организационная структура оценки качества образования в МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» включает:

| | |
|--|---|
| <p><i>Администрация ДОУ (заведующий, ст.воспитатель, медсестра, завхоз):</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и реализует программу развития ДОУ, включая развитие системы оценки качества образования; - обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур; - обеспечивают открытость и доступность информации о качестве образования МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»; - анализируют результаты оценки качества образования, принимают управленческие решения по результатам оценки качества на уровне образовательного учреждения. |
| <p><i>Методический кабинет (ст.воспитатель, творческая группа):</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в подготовке к аттестации педагогов; - осуществляет контроль качества подготовки детей по реализуемой программе; - организует проведение диагностики детей, мониторинговые обследования, - устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния профессионального роста педагогов, индивидуальных достижений детей; - разрабатывает и утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в ДОУ. - организует систему мониторинга качества образования: осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ДОУ. |
| <p><i>Педагогический совет (педагоги):</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - определяет эффективность проведенной образовательной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году; |
| <p><i>Управляющий Совет ДОУ (заведующая, работники ДОУ, родители воспитанников и другие члены совета):</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> осуществляет общественный контроль качества образования в МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» в форме общественного наблюдения; - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования; - принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования. |

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг, уровня и качества организации образовательного процесса в ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Результаты анкетирования за 2018-2019 уч.г.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

| | |
|------------------|--|
| 98,5 % родителей | удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| 97,8 % родителей | считают, что в ДОУ созданы благоприятные условия для воспитания и образования детей. |
| 98% родителей | считает, что атмосфера в ДОУ благоприятствует развитию творческих способностей их детей. |
| 98 % родителей | удовлетворены психологической комфортностью в ДОУ (<i>чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в учреждении</i>) |
| 98% родителей | удовлетворены отношениями с педагогами ДОУ. |
| 97,8 % родителей | удовлетворены доступностью информации об образовательных услугах ДОУ (<i>стенды, сайт и другие открытые источники информации</i>). |
| 97 % родителей | удовлетворены уровнем материально-технической базы ДОУ (<i>оснащенность групп, музыкально- физкультурный зал, игровые площадки, новые информационно-коммуникационные технологии</i>) |

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- обеспечение сохранности и укрепления здоровья детей,
- создание безопасных условий для каждого ребенка,
- качество образования,

- соответствие спектра предоставляемых образовательных услуг индивидуальным потребностям воспитанников.

4.2. Анализ уровня готовности к обучению воспитанников к школе детей подготовительной группы ДОУ.

Дети, выпускающиеся из ДОУ в школу, должны соответствовать модели выпускника, которая составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы и ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

В мае 2019г. из ДОУ выпустилось – **31 ребенок**. Проводимое в детском саду психолого-педагогическое обследование позволяет определить уровень готовности детей к школе. Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2018–2019 учебном году, показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе. Из них большинство были готовы к обучению к школе.

Динамичность развития детей свидетельствует о высоком уровне взаимодействия внутри педагогического коллектива и умелой организации –воспитательно- образовательного процесса. Выпускники нашего ДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования (целевые ориентиры).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования 2018-2019 уч.г.

| Область | Целевые ориентиры | Уровень сформированности, % | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------|-----|----|
| | | н/с | ч/с | с |
| Физическое развитие | у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими | 0 | 14 | 86 |
| | способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.) | 0 | 10 | 90 |
| Социально-личностное развитие | ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности | 0 | 12 | 88 |
| | ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; | 0 | 11 | 89 |
| | ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации | 0 | 12 | 88 |
| | ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками | 0 | 11 | 89 |
| Познавательное развитие | ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей | 0 | 9 | 91 |

| | | | | |
|---|---|----------|-----------|-----------|
| | обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п | 0 | 6 | 94 |
| Речевое развитие | овладевает устной речью, благодаря которой ребёнок может выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний | 0 | 7 | 93 |
| | проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения | 0 | 8 | 92 |
| | знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности | 0 | 10 | 90 |
| Художественно -эстетическое развитие | овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность | 0 | 15 | 85 |
| | способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества | 0 | 14 | 86 |
| | обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально -игровой и творческой музыкальной деятельности | 0 | 12 | 85 |
| | развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал | 0 | 11 | 89 |
| | ребёнок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности | 0 | 13 | 87 |
| Итоговый результат (уровень сформированности целевых ориентиров) | | 0 | 11 | 89 |

Условные обозначения: н/с- не соответствует, ч/с- частично соответствует, с – соответствует.

вывод: как видно из таблицы, целевые ориентиры у детей подготовительной группы к школе сформированы на должном уровне.

Весь педагогический коллектив учреждения создает в ДОО атмосферу психологического комфорта, оберегая детей от стрессов и перегрузок. Педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с воспитателями, медицинским работником (по согл.), музыкальным руководителем, педагогом-психологом, ст. воспитателем, родителями ребенка, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроения.

4.3. Анализ творческих достижений руководящего и педагогического состава ДОО.

Участие коллектива МДОО детский сад № 1 «Дюймовочка»:

- Участие воспитателя ДОО в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019г., в номинации «Лучший воспитатель»- диплом 1место;
- Участие коллектива ДОО в Масленице, март 2019г.;
- Участие в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2019г.;
- Участие воспитателя ДОО Гладких Анжелы Анатольевны в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019г., Диплом Лауреата, в номинации «Лучший воспитатель», март 2019г.

- Участие ДОУ в краевом патриотическом автопробеге «Эх, путь – дорожка фронтовая...», посвященный 74-летию Победы в ВОВ, 29 апрель 2019г. (изготовление копии Знамя Победы!);
- Участие в районном физкультурно-спортивном фестивале «Веселые старты», среди воспитанников ДОУ НГО СК, посвященного Международному Дню защиты детей, диплом 1 место по прыжкам в длину, диплом 3 место, 2019г.;
- Участие работников ДОУ и родителей воспитанников ДОУ в мероприятии, направленного на повышение культуры безопасности жизнедеятельности, при поддержке Губернатора Ставропольского края, образовательный проект «Звездочка оберегает», 2019г.;
- Участие в Акции «Моя Россия», посвященной Дню России – 2019г.

Участие руководящего и педагогического персонала:

- * Диплом 1 место, заведующей ДОУ Большаковой И.В. Всероссийский конкурс талантов, номинация «Теория и практика дошкольной педагогики», 2019г.;
- * Диплом 1 место, заведующей ДОУ Большаковой И.В. Всероссийский конкурс талантов, номинация «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС ДО », 2019г.;
- * Диплом победителя 1 место, заведующей ДОУ Большаковой И.В. Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка», 2019г.;
- * Диплом победителя 1 место, заведующей ДОУ Большаковой И.В. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании», работа «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов», 2019г. и др.
- * Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», работа «Практический познавательный проект «Формирование элементарных представлений о себе, строении тела», диплом 2 место, воспитатель Григоренко Е.М.;
- * Всероссийский конкурс талантов, номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования», диплом 2 место, ст.воспитатель Ефремова О.Г., 2019г.;
- * * Всероссийский конкурс талантов, номинация «Культура здорового образа жизни», диплом 1 место, ст.воспитатель Ефремова О.Г., 2019г.;
- * Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации: педагог ДОО», диплом 2 место, воспитатель Горяникова О.И., 2019г.;
- * Всероссийское интернет-тестирование «Солнечный свет», тема «Здоровье и безопасность», диплом 1 место, воспитатель Щипилова И.Н., 2019г.;
- * Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду», работа «Все хочу знать», диплом 1 место, воспитатель Цыбулина Л.В.;
- * Всероссийская викторина «Воспитатель- профессионал» 2018-2019 уч.г., диплом лауреата 1 степени, воспитатель Сологубова С.В. и др.
- * Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», тема «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста», диплом 2 место, воспитатель Белокопытова С.Н. и др.

Вывод: Мониторинг творческих достижений педагогов ДОУ показал, что с каждым годом повышается число участвующих победителей - педагогов в конкурсах различных уровней.

4.4. Анализ творческих достижений воспитанников ДОУ.

Воспитанники ДОУ активно участвуют в конкурсах: на различных уровнях и занимают призовые места:

- Участие в муниципальном конкурсе творческих работ детей из замещающих семей «Букет для мамы», диплом 3 место (Стремковский Юрий), март 2019г.;
- Участие в военно-спортивной игре «Зарничка», посвященной Дню победы в ВОВ, диплом победителей 2 место в конкурсе «Огневой рубеж», май 2019г.;

| <i>№ п.п.</i> | <i>Ф.И.О. ребенка</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>Уровень конкурса (федеральный, краевой, муниципальный)</i> | <i>Дата проведения конкурса</i> | <i>Результативность</i> |
|---------------|---------------------------|--|---|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Казакова Софья (1 мл.гр.) | Конкурс «Творческий поиск», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Веселый снеговик» | Международный конкурс для детей и молодежи | 2018г. | 2 место |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|--------|---------|
| 2 | Гармашова Софья (1 мл.гр.) | Конкурс «по сказке «Колобок» | Международный конкурс | 2018г. | 1 место |
| 3 | Мещерякова Арина (1 мл.гр.) | Конкурс «Талантливое поколение», номинация «Изобразительное искусство», работа «Цветок любимой мамочке» | Всероссийский конкурс для детей и молодежи | 2018г. | 2 место |
| 4 | Курганская Аида (2 мл.гр.) | Олимпиада «Калейдоскоп дорожных правил» | Всероссийская олимпиада | 2018г. | 1 место |
| 5 | Рубцова Дарья (2 мл.гр.) | Конкурс «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» | Всероссийский конкурс | 2018г. | 1 место |
| 6 | Рыбникова Дарья (старшая «Б» гр.) | Конкурс «Изумрудный город», номинация «Творчество», работа «Композиция прекрасного» | Всероссийский конкурс | 2018г. | 1 место |
| 7 | Ермалаев Дмитрий (старшая «Б» гр.) | Онлайн- олимпиада «Новый год к нам мчится...» | Всероссийская онлайн-олимпиада | 2018г. | 1 место |
| 8 | Багдасаров Данила (старшая «Б» гр.) | Конкурс «Умнотворец», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Дерево» | Всероссийский творческий конкурс | 2018г. | Лауреат |
| 9 | Дубач Дарья (ср.гр.) | Конкурс «Мир сказок К.И.Чуковского» | Всероссийский конкурс | 2018г. | 1 место |
| 10 | Сазонова Арина (ср.гр.) | Издание «Слово педагога. Викторина «От весны до зимы» (по времена года) | Международная викторина | 2018г. | 1 место |
| 11 | Ловчикова Эвелина (ср.гр.) | Конкурс «В стране дорожных правил» | Всероссийский конкурс | 2018г. | 1 место |
| 12 | Шаповалова Веста (старшая «А» гр.) | Интернет-викторина «В мире цифр» | Международная интернет-викторина «Солнечный свет» | 2018г. | 2 место |
| 13 | Швецова Алена (старшая «А» гр.) | Интернет-викторина «Цифры в сказках» | Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» | 2018г. | 1 место |
| 14 | Сагателян Диана (подг.гр.) | Конкурс «Наша Родина Россия» | Всероссийский конкурс | 2018г. | 1 место |
| 15 | Страхов Виталий (подг.гр.) | Конкурс «Сказочный мир К.И.Чуковского» | Всероссийский конкурс | 2018г. | 1 место |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|---------|---------|
| 16 | Сидоренко Варвара (ср.гр.) | Конкурс « Природа вокруг нас» | Всероссийский конкурс | 2019г. | 1 место |
| 17 | Мищенко Елизавета (ср.гр.) | Конкурс «Дорожная азбука для дошколят» | Всероссийский конкурс | 2019г. | 1 место |
| 18 | Орехова Варвара (ср.гр.) | Конкурс «Родина моя» | Всероссийский конкурс | 2019г. | 1 место |
| 19 | Рыбакова Анастасия (ст. «А» гр.) | Конкурс творческий, номинация «Лес, словно терем расписной», работа «Пластилиновая зима» | Всероссийский конкурс | 2019г. | 1 место |
| 20 | Хачатурова Белла (ст. «А» гр.) | Конкурс творческий, номинация «Зимующие перелетные птицы», работа «Синичка из природного материала» | Всероссийский конкурс | 2019г. | 2 место |
| 21 | Сименова Надежда (2 мл.гр.) | Тестирование «Зима, весна, лето, осень» | Всероссийское творческое тестирование | 2019г. | 1 место |
| 22 | Евдокимов Егор (2 мл.гр.) | Тестирование «Библиотека русских народных сказок» | Всероссийское творческое тестирование | 2019г. | 1 место |
| 23 | Слесарев Родион (2 мл.гр.) | Конкурс « Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Мой домик самый лучший!» | Всероссийский конкурс | .2019г. | 1 место |
| 24 | Журавлев Артем (ст. «Б» гр.) | Онлайн- олимпиада «Блиц-олимпиада по математике «Занимательная математика» для детей 5-6 лет» | Всероссийская онлайн-олимпиада «Талантливые дети России 2019» | .2019г. | 1 место |
| 25 | Скоробогатов Артем (ст. «Б» гр.) | Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное искусство», работа «Кормушка для птиц» | Всероссийский конкурс | 2019г. | 3 место |
| 26 | Горелова Виктория (ст. «Б» гр.) | Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Окружающий мир», работа «Кормушка для зимующих птиц» | Всероссийский конкурс | 2019г. | 2 место |
| 27 | Ланин Игорь (ст.«Б» гр.) | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Литературное творчество», работа «Лучшие сказки детям» | Всероссийский конкурс | 2019г. | 3 место |

| | | | | | |
|----|----------------------------|--|-----------------------|--------|---------|
| 28 | Гайдуков Евгений («Б» гр.) | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Окружающий мир», работа «Поможем птицам пережить холодную зиму» | Всероссийский конкурс | 2019г. | 1 место |
|----|----------------------------|--|-----------------------|--------|---------|

Вывод: Мониторинг творческих достижений воспитанников ДООУ показал, что участия воспитанников в конкурсах с каждым годом увеличивается, а также участие совместно родителей с детьми, что способствует повышению имиджа детского сада.

Календарь проведённых мероприятий для детей, родителей в 2018 - 2019 учебном году:

- Праздничное мероприятие «День знания»
- Осенние утренники «Золотая осень»
- Мероприятие «День матери»
- «Новогодние утренники»
- «Рождественские встречи»
- Утренник посвящённый 23 февраля
- « Детские утренники посвящённые 8 марта»
- Праздничный концерт «День Победы»
- «Выпускной бал» для детей подготовительной группы.
- Участие в городском первенстве по легкой атлетике, соревнования среди дошкольников «Веселые старты» и многие другие.

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МДООУ является – **бюджетные денежные средства, внебюджетные средства, средства краевого бюджета.**

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Средства из родительской платы в основном направлены на организацию питания детей и на увеличение материальных запасов (приобретение моющих и чистящих средств и др.).

Стоимость платных образовательных услуг (ПОУ).

Стоимость платных образовательных услуг определена калькуляцией цен по перечню ПОУ, на основании Постановлением администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края № 1081 от 26.07.2018г. «Об организации деятельности муниципальных образовательных организаций дошкольного, общеобразовательного и дополнительного образования Новоалександровского городского округа Ставропольского края подведомственных управлению образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края по оказанию платных образовательных услуг».

Организация платных образовательных услуг, осуществляемых за рамками образовательной деятельности и во время отсутствия реализации основной образовательной программы.

Стоимость ПОУ в 2018-2019 уч.г. составляет:

- * танцевальный кружок «Капелька» - 400 руб.;
- * спортивно-оздоровительный кружок У-шу «Дракоша» (китайская гимнастика) – 400 руб.;
- * театральные кружок «Бенефис» – 400 руб.;
- * вокальный кружок «Золотые нотки»– 400 руб.;
- * кружок изобразительного искусства «Акварельки»– 400 руб.;
- * адаптационная группа кратковременного пребывания «Улыбка» - 550 руб.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МДОУ, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается **компенсация части родительской платы**, устанавливаемом в соответствии с Законом Ставропольского края от 30.07.2013г. № 72- кз «Об образовании» ст.16, из средств краевого бюджета:

- на первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы;

- на второго ребёнка – 50%,

- на третьего ребёнка и последующих детей - 70%.

Право получения компенсации части родительской платы, имеет один из родителей (законных представителей) воспитанника ДОУ. Родители самостоятельно определяют в своем праве на получение компенсации.

Финансовое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

| Создание безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников ДОУ: | | | |
|--|--------|---------------------|-------------------------|
| Охрана учреждения | 2017г. | бюджет- 13 978 руб. | внебюджет- 205 487 руб. |
| | 2018г. | бюджет- 13 978 руб. | внебюджет- 210 447 руб. |
| Обслуживание пожарной сигнализации | 2017г. | 8 800руб. | |
| | 2018г. | 8 800руб. | |
| Противоклещевая обработка | 2017г. | 8 640 руб. | |
| | 2018г. | 8 700 руб. | |
| Прозвонка электропроводки | 2017г. | 6 412 руб. | |
| | 2018г. | 6 412 руб. | |
| Промывка системы отопления | 2017г. | 19 400 руб. | |
| | 2018г. | 19 400 руб. | |
| Прохождение медицинского осмотра | 2017г. | 29 847 руб. | |
| | 2018г. | 33 518 руб. | |
| Прохождение психиатрического освидетельствования | 2018г. | 45 166 руб.42 коп. | |
| Хозтовары | 2017г. | 6 187 руб. | |
| | 2018г. | 9 147 руб. | |

| | | | |
|----------------------|--------|---------------------|--|
| Годовой бюджет на | 2017г. | 8 120 341 руб. | |
| | 2018г. | 9 562 672 руб.77 к. | |
| Заработная плата | 2017г. | 6 518 681 руб. | |
| | 2018г. | 7 532 723 руб.36 к. | |
| Содержание имущества | 2017г. | 29 470 руб. | |
| | 2018г. | 125 069 руб. | |
| Питание | 2017г. | 457 270 руб. | |
| | 2018г. | бюджет- 516 437руб. | родительская плата- 1 189 558руб.40к. |
| Коммунальные услуги | 2017г. | 862 963 руб. | |
| | 2018г. | 975 411 руб.35к. | |
| Прочие расходы | 2017г. | 10 080 руб. | |
| | 2018г. | 70 983руб. 89к. | |

В 2018-2019 учебном году за счёт спонсорских, внебюджетных средств приобретены и установлены:

| | |
|---|----------------|
| 1.Осуществляется охрана учреждения – | 205 487 руб. |
| 2.Покраска пожарных лестниц и щита- | 1500 руб. |
| 3. Покраска игрового оборудования на площадках- | 12 000 руб. |
| 4. Приобретены: | |
| - кровати детские -1 шт. | 2 200 руб. |
| -шкафчики для одежды-1шт. | 1 800 руб. |
| -линолиум | 16 530 руб. |
| -водонагреватели -1шт. | 6 000 руб. |
| -матрац детский -1 шт | 1 100 руб. |
| - одеяло детское- | 600 руб. |
| - подушка детская -1 шт | 300 руб. |
| -дверной блок-1шт | 3 649 руб.18к. |
| -сушилка-1шт. | 990 руб. |

Итого: 252 156 руб.18к.

За счет средств полученных от платных образовательных услуг:

| | |
|---|------------------|
| -услуги связи- | 32 218руб. 45к. |
| -проведен ремонт цоколя на сумму- | 1 500 руб. |
| -хозтовары- | 54 818 руб. 30к. |
| - ремонт электрооборудования- | 24 031 руб. |
| -заправка картриджей- | 16 200 руб. |
| -медикаменты- | 3 000 руб. |
| -обучение по ГО | 3 174 руб. |
| -заработная плата преподавателей- | 311 943руб. 90к. |
| - периодическая поверка преобразователя тепловой энергии- | 850 руб. |
| -проверка весов- | 1 000 руб. |
| -программное обеспечение «Касперский»- | 1 618 руб. |
| -программное обеспечение «Аверс»- | 15 800 руб. |
| -канцтовары- | 2000 руб. |
| -шкафы для уборочного инвентаря- | 8 000 руб. |

Итого: 476 153 руб. 65коп.

**Стоимость содержания одного ребенка
в МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»**

| | | |
|---------------------|------------------------|-------------------------|
| в 2017г. составила: | в год - 60 533 руб. | в месяц- 5 044руб.41к. |
| в 2018г. составила: | в год - 60 117руб.80к. | в месяц- 5 009 руб.82к. |

6.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

С учётом общественной оценки деятельности ДОУ за 2018-2019 уч. г. коллектив учреждения работал по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в ДОУ;
- организация питания;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обновление качества и форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- взаимодействие ДОУ и семьи, с социальными партнёрами и другие вопросы.

В МДОУ традиционно прошли общие родительские собрания, на которых были утверждены приоритетные задачи на учебный год.

В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты, где заслушивались отчеты председателей родительских комитетов о проделанной работе за период 2018-2019 уч.г.

В течение учебного года проведены заседания Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач. Председателем, которого является Сипачева Елена Александровна, начальник Управления пенсионного фонда РФ по Новоалександровскому городскому округу СК.

В течении 2018-2019 уч.г. были проведено- **4 заседания Управляющего совета**, согласно плана работы УС на 2018-2019 уч.г.

С целью формирования, совершенствования и развития нормативно – правового поля деятельности ДОУ в течение года председателем и членами Управляющего совета были рассмотрены, согласованы и приняты локальные акты:

- Публичный доклад о деятельности ДОУ за 2018-2019 уч.г.
- Сводные оценочные листы выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников ДОУ за отчетный период;
- Рассмотрен вопрос: Антикоррупционная деятельность в ДОУ, т.е. были обозначены мероприятия по организации антикоррупционной деятельности в соответствии с нормативными документами и многие другие.

Для повышения эффективности финансово – хозяйственной деятельности ДОУ членами Управляющего совета была рассмотрена и согласована смета на приобретение материальных ценностей ДОУ за счет привлечения внебюджетных средств на 2018-2019уч.г.

Члены УС совместно с администрацией ДОУ проводили анализ представленных потребностей в приобретении оборудования, в необходимости проведения ремонтных работ в групповых учреждениях.

На заседаниях Управляющего совета ДОУ в 2018-2019 уч.г. было рассмотрено и имеются **положительные результаты:**

- Укрепление материально- технической базы МДОУ.
- Осуществление образовательного процесса в рамках ФГОС дошкольного образования.
- Утверждение сметы на приобретение материальных ценностей ДОУ за счет привлечения внебюджетных средств на 2018- 2019 уч.г.
- Оценка качества деятельности работников ДОУ за период работы с 01.09.2018г. по 31.12.2018г., согласован и утвержден сводный оценочный лист выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников ДОУ.

- Рассмотрен вопрос об Антитеррористической защищенности ДООУ, было принято решение продолжать вести усиленную работу по организации антитеррористической деятельности ДООУ в соответствии с действующим законодательством.
- Рассмотрен вопрос об Антикоррупционной деятельности ДООУ, было принято решение продолжать усиленную работу по организации антикоррупционной деятельности ДООУ в соответствии с действующим законодательством.
- Принято решение о необходимости обновления детских игровых площадок в ДООУ - **результат:** детские игровые площадки обновлены, оснащены различным оборудованием – изготовлены машины, корабль, лавочки со скамейками для организации игровой деятельности детей. Созданы безопасные условия пребывания детей на детских игровых площадках.
- Рассмотрен вопрос на заседании Управляющего Совета ДООУ об участии воспитателя учреждения в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019г. - **результат:** воспитатель ДООУ Гладких А.А. стала Победителем (1 место) муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019г. Затем стала Лауреатом краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019г. в городе Ставрополь.
- Рассмотрен вопрос о необходимости проведения ремонтов в группах ДООУ- **результат:** проведены ремонтные работы в раздевалке старшей, средней группах (замена линолеума, покраска стен), в групповых средней, старшей, 2 младшей группах, умывальная комната- подготовительные «А», «Б» группы, в спальне – средней группы и др.

Управляющий совет, с нашей точки зрения, дает возможность родителям, педагогам, представителям общественных организаций реализовать свое право на участие в деятельности и управлении дошкольным образовательным учреждением, а детскому саду – совершенствовать воспитательно – образовательный процесс и повышать качество образовательных услуг.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ, ПЛАНЫ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ.

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно отметить, что в 2018-2019 учебном году учреждение в целом работало в режиме развития, деятельность педагогического коллектива детского сада была результативной, инновационной и многоплановой. Задачи, поставленные перед коллективом в 2018-2019 учебном году в полной мере выполнены.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в новом 2019-2020 учебном году, по результатам мониторинга, проведенного с педагогами ДООУ, психолого – педагогическим обследованием детей, учитывая запросы родителей, администрация и педагогический коллектив МДООУ детский сад «№ 1 «Дюймовочка» видит следующие **перспективы развития:**

- ✓ Продолжать исполнять требования Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Продолжать работу по снижению заболеваемости детей; использованию современных методов, приемов и здоровьесберегающих технологий, совершенствованию оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
- ✓ Продолжать обеспечивать комплексную безопасность всех участников образовательного процесса, посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДООУ
- ✓ Продолжать обеспечение равных возможностей для полноценного развития, укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, повысить качество психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ.
- ✓ Обеспечивать высокий методический уровень организации образовательной деятельности с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе использования современных технологий (проектной деятельности, проблемного обучения, ИКТ технологий и др.)
- ✓ Продолжать повышать заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии с ДООУ через создание информационной среды (сайты, центры) и развитие общественных форм управления.
- ✓ Устанавливать эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форма работы с семьей.
- ✓ Продолжать совершенствовать материально – техническую базу и программно – методическое , информационное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: использование активных форм методической работы: круглые столы, консультационные вестники, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер - классы, «Творческие группы», практикумы; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; использование методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.
- ✓ Совершенствовать и развивать дополнительные образовательные услуги в ДООУ.

Вывод: для дальнейшего развития ДООУ имеются потенциальные возможности и главное из них – сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников, стремление всегда идти вперед опираясь на заказ родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов, не останавливаться на достигнутом.

8. Формы обратной связи.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Дюймовочка»

Адрес:

356000, Ставропольский край, г. Новоалександровск,
переулок Шевченко, 35.

тел: 8 (86544) 67-307, 60-603.

факс: 8 (86544) 67-307.

e-mail: www.DOU-1-1967@yandex.ru.

сайт МДОУ детский сад № 1 Дюймовочка: <http://dyimovohka.ucoz.ru>